

# Séminaire du SEG

Jeudi 15 février 2018

B-2622 — 12h35 à 13h20

## La démarche SoTL pour soutenir le développement des innovations pédagogiques

Marilou Bélisle, Université de Sherbrooke

### Résumé

Puisque l'innovation pédagogique est une activité délibérée qui a pour but d'« améliorer substantiellement les apprentissages des étudiants en situation d'interaction et d'interactivité » (Bécharde et Pelletier, 2004, p. 133), comment s'y prendre pour que les étudiants tirent profit des innovations sur le plan des apprentissages, voire, dans le cas d'étudiants en génie, de leur développement en tant que futurs ingénieurs? Afin d'innover de manière rigoureuse et éclairée par les recherches, nous proposons une démarche d'innovation pédagogique qui s'appuie sur un modèle de développement de l'expertise sur l'enseignement et l'apprentissage, le SOTL - Scholarship of Teaching and Learning (Bélisle, Lison et Bédard, 2015; O'Brien, 2008). Cette démarche, qui se décline en six phases itératives et complémentaires, sera au cœur de la discussion dans le cadre de cet exposé.

### Biographie

Marilou Bélisle est professeure agrégée à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Elle est responsable des microprogrammes et du diplôme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement. Dans ses activités de recherche, elle s'intéresse à la professionnalisation des étudiants dans les programmes axés sur le développement des compétences, aux innovations pédagogiques et curriculaires et au leadership pédagogique des responsables de programme. Marilou Bélisle est membre de l'équipe de recherche sur la formation universitaire centrée sur l'apprentissage des futurs professionnels (FUTUR).