

# Forum national sur la réconciliation 2021

## Engagement de l'École de technologie supérieure

Dans le cadre du Forum national sur la réconciliation 2021, l'École de technologie supérieure (ÉTS) se mobilise et répond à l'appel à l'engagement lancé à l'ensemble des acteurs du milieu universitaire.

Ainsi, dans la prochaine année, l'ÉTS entend prendre action et affirme son intention de développer des liens en instaurant un dialogue avec les membres des Premiers Peuples pour permettre l'établissement des bases essentielles à l'essor d'une culture et de pratiques favorables à la réussite des membres des Premiers Peuples au sein de sa communauté universitaire.

## Une fondation solide pour l'avenir

La volonté de l'ÉTS de faire une meilleure place aux Premiers Peuples au sein de son université a mené à la création d'un groupe de réflexion sous le leadership de la direction générale regroupant des membres de la direction et du personnel de l'ÉTS représentant différents services. Ce groupe s'est penché sur l'état des lieux quant à la présence de membres des Premiers Peuples à l'ÉTS et à l'existence de services ou mesures destinés à ceux-ci. L'état des lieux révèle que les étudiants et étudiantes autochtones sont très peu nombreux et que cette faible présence de personnes autochtones s'observe à tous les niveaux de l'organisation. De plus, au-delà d'une personne des Services aux étudiants désignée pour faciliter l'accueil et l'intégration des étudiants et étudiantes autochtones et de quelques actions ponctuelles de formation et sensibilisation aux réalités autochtones, les services dédiés restent à développer.

Ces constats révèlent ainsi le besoin de s'assurer que l'ÉTS établisse les fondations essentielles pour accroître sa contribution aux efforts de réconciliation, sachant que tout pas supplémentaire sur ce chemin doit être issu d'une première étape de responsabilisation individuelle et institutionnelle ainsi que de développement de relations permettant un dialogue avec les membres des Premiers Peuples.

Les actions prévues s'inscrivent principalement dans deux axes, celui de la sensibilisation du milieu de l'enseignement supérieur et celui de la gouvernance. Elles visent également à répondre aux appels à l'action de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec, plus spécifiquement :

- L'appel à l'action no 25 : Rendre accessible à tous les cadres, professionnels et employés susceptibles d'être en contact avec les personnes issues des peuples autochtones et œuvrant dans les services publics des formations développées en collaboration avec les autorités autochtones et visant à favoriser la sensibilité, la compétence et la sécurisation culturelle. Dans le respect de la diversité culturelle des nations autochtones, la formation offerte doit être adaptée aux nations autochtones auprès desquelles ces gens sont appelés à travailler ;
- L'appel à l'action no 26 : Offrir une formation continue et récurrente à tous les cadres, professionnels et employés œuvrant dans les services publics et susceptibles d'être en contact avec les personnes issues des peuples autochtones.

## *Volet 1 : Développement d'une stratégie de formation et sensibilisation aux réalités des Premiers Peuples*

Les actions déployées dans les dernières années en matière de formation et sensibilisation aux réalités des Premiers Peuples ont permis de rejoindre quelques dizaines de membres du personnel de l'ÉTS.



L'intérêt pour le sujet est grandissant. Afin de pouvoir rejoindre une plus grande proportion de ses membres, l'ÉTS mettra en place une offre de formations destinées, dans un premier temps, au corps professoral et aux membres de son personnel et de sa direction. Cette offre de formations sera complétée par des activités visant à rejoindre la communauté étudiante et permettant de mieux faire connaître certaines réalités autochtones.

Une telle offre de formations et d'activités, financée par la direction générale de l'ÉTS, aura pour objectif de sensibiliser les personnes participantes et leur permettre de développer une meilleure compréhension de la culture et des réalités autochtones. Pour le personnel formé, la formation devrait leur permettre de développer les compétences pour accueillir et offrir un service répondant adéquatement aux besoins des personnes autochtones.

### *Volet 2 : Place des Premiers Peuples dans les instances de l'ÉTS et dans le Plan stratégique*

L'ÉTS compte établir au cours de la prochaine année de nouvelles relations avec des communautés et des regroupements autochtones afin de développer un dialogue permettant d'accroître la place des Premiers Peuples au sein des instances de l'ÉTS. De plus, des travaux pour l'adoption du prochain plan stratégique sont prévus dans la prochaine année. La prise en compte d'éléments spécifiques aux réalités autochtones sera envisagée en favorisant la participation de personnes autochtones à l'exercice de planification. L'intégration des besoins spécifiques aux personnes autochtones s'étendra graduellement à différents secteurs de l'ÉTS. Il est déjà prévu, par exemple, d'en tenir compte lors de la planification du prochain projet de résidences universitaires.

Consciente que les membres des Premiers Peuples sont très sollicités, l'ÉTS s'assurera de trouver la meilleure façon de permettre le développement de ces relations essentielles dans le respect des priorités des personnes approchées.

Le suivi des actions sera assuré par le groupe de travail sur l'inclusion des Premiers Peuples qui rendra compte des avancées à la direction générale de l'ÉTS.