

Séminaire du SEG

Jeudi 20 septembre 2018

B-2622 — 12h35 à 13h20

L'utilisation de « Power Point » dans l'enseignement : un outil dynamique ou un excellent soporifique.

Jules Richard*

Maître d'enseignement en communication, ÉTS

Résumé

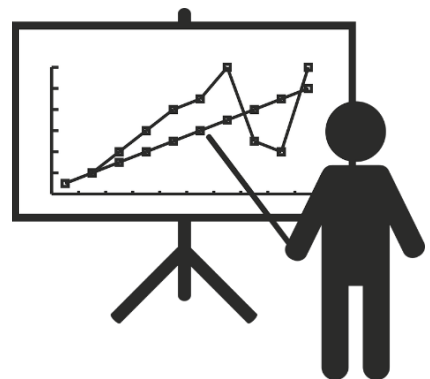
En 2015, un article du *Washington Post* présentait une étude remettant vivement en cause l'usage des PPT dans le monde professionnel (Park, 2015).



Pourtant « Power Point », créé en 1990, est devenu un incontournable pour tout type de présentation. En effet, on estime aujourd'hui, à environ 50 millions par jour ce type de présentations[†], y compris dans l'enseignement supérieur.

La littérature scientifique sur le sujet est généralement assez partagée quant à l'efficacité de ce logiciel. L'étude menée en collaboration avec Catherine Couturier de l'université d'Artois (France) tente d'analyser les usages de ce logiciel de présentation tant du point de vue des enseignants que de celui des étudiants.

Au final, ce n'est pas tant l'outil qui devrait faire l'objet de critiques mais bien l'utilisation qu'on en fait, notamment dans l'enseignement supérieur. Ce sera l'occasion de réfléchir sur nos pratiques pédagogiques à l'heure des technologies de l'information et des communications.



* Cette étude a été réalisée conjointement à l'ÉTS et à l'Université d'Artois en 2016 et en 2017 avec Catherine Couturier enseignante et chercheure.

[†] <https://products.office.com/fr-ca/powerpoint> Accédé le 26/8/2015