

# Séminaire du SEG

Jeudi 1<sup>er</sup> février 2018

B-2622 — 12h35 à 13h20

## Examens collaboratifs en chimie : bilan d'une expérience pilote

Dominique Piote, ÉTS

Tony Rivard, ÉTS

### Résumé

Comment transformer une évaluation sommative en activité d'apprentissage? Alors que les méthodes de pédagogie active et collaborative sont de plus en plus employées dans l'enseignement supérieur, des professeurs étendent maintenant l'expérience aux examens. L'objectif est de renforcer l'apprentissage ou de corriger les erreurs au moyen d'une rétroaction immédiate, ici, par les pairs.

Nous avons expérimenté, dans chaque groupe à deux reprises, un format d'évaluation dans lequel un examen individuel de deux heures est suivi par un examen collaboratif d'une heure. Découvrez ce qu'en ont appris les enseignants et ce qu'en ont pensé les étudiants des cinq groupes testés.