

Rapport final : Consultations pour le développement urbanistique du Campus ÉTS

COMITÉ CAMPUS ÉTS

19 JUIN 2018

Table des matières

I.	Introduction et contexte	2
II.	Consultations internes (employés, cadres et professeurs) : résumé des commentaires formulés	4
III.	Consultations internes (étudiants) : résumé des commentaires formulés	13
IV.	Consultations externes	17
V.	Concept d'un guide de développement urbanistique pour le campus ÉTS : Sommaire exécutif de Sid Lee Architecture	30
VI.	Recommandations du comité de travail Campus ÉTS	35
VII.	Annexes	45

I. Introduction et contexte

Afin de créer avec son campus universitaire un milieu de vie dynamique au cœur de Griffintown, l'ÉTS a lancé une démarche de consultations auprès de toutes ses parties prenantes.

En mai 2017, le directeur général, M. Pierre Dumouchel, présentait un mémoire à la Ville de Montréal dans le cadre de consultations visant à optimiser le potentiel de développement économique et d'innovation des établissements d'enseignement supérieur à Montréal. Ce mémoire, très bien reçu par la communauté, s'intégrait aux orientations du troisième axe du Plan stratégique de l'ÉTS (2016-2019) touchant le milieu de vie.

De façon à atteindre les objectifs de l'établissement, il a été prévu d'accompagner la Direction et le Conseil d'administration de l'ÉTS dans l'élaboration d'un plan de développement urbanistique du campus, en vue de créer une signature territoriale forte, d'assurer une intégration harmonieuse au quartier et de favoriser l'acceptabilité sociale et collective du projet.

En octobre 2017, le Comité de direction de l'ÉTS confiait au secrétaire général, M. Cédric Pautel, le mandat de mener des consultations auprès des publics ciblés par le plan de développement urbanistique de l'ÉTS afin d'obtenir leurs avis, idées et commentaires, de les mobiliser et d'assurer leur adhésion autour de ce futur chantier.

Le Service des communications, le Bureau des relations avec les diplômés et la collectivité (BRDC) et le Bureau du développement du campus se sont mobilisés pour accompagner le secrétaire général dans cette démarche.

La firme Sid Lee Architecture a été embauchée et a préparé un document de consultation sur le développement urbanistique du campus. Elle a par la suite préparé un concept de guide de développement à la lumière des commentaires formulés par les personnes consultées à l'interne et à l'externe. Ces deux documents sont insérés dans les annexes du présent rapport. Un sommaire exécutif est inclus à la section V.

Quatre groupes composés d'employés, de professeurs et de cadres et un groupe d'étudiants ont été rencontrés en janvier et février 2018. Le résumé de leurs interventions est inséré ci-après.

Pour les influenceurs et partenaires externes, une série de consultations a été entamée en novembre 2017 et s'est poursuivie jusqu'à la fin de février 2018. Nous avons pu présenter l'approche et recueillir les commentaires des intervenants municipaux et socio-économiques, des intervenants de Griffintown, de nos locataires commerciaux, de même que des intervenants concernés par le transport et le patrimoine. Leurs observations sont incluses plus loin.

Les éléments de consultation portaient principalement sur cinq aspects :

1. La mobilité durable
2. Le mobilier urbain
3. La sécurité
4. L'embellissement et le verdissement
5. L'identité territoriale

En plus d'inclure un concept de guide de développement urbanistique, ce rapport résume les commentaires émis, formule des recommandations et donne en annexe une série de détails sur la consultation et ses résultats.

En parallèle, des rencontres se poursuivent, notamment avec les autorités municipales et de transport afin que les intérêts de l'École soient pris en compte dans les développements à court terme du quartier.

II. Consultations internes (employés, cadres et professeurs) : résumé des commentaires formulés

Dans le cadre des rencontres tenues les 30, 31 janvier, 1^{er} et 27 février 2018.
70 participants (employés de soutien, cadres, professeurs)¹

Objets de consultation :

- 1) Mobilité durable
- 2) Mobilier urbain
- 3) Sécurité
- 4) Verdissement et embellissement
- 5) Identité territoriale

Voici les constats et suggestions formulés :

1) MOBILITÉ DURABLE

Constats

- Tant pour les **piétons** que pour les **cyclistes**, l'intersection Peel et Notre-Dame est un enjeu majeur. La circulation y est généralement trop rapide et dangereuse, on ne s'y sent pas en sécurité.
- La rue Notre-Dame à l'est de Peel n'est pas conçue pour les **piétons**. À titre d'exemple, se rendre du Centech (400, rue Monfort) au planétarium est ardu.
- Le **parcours à pied** entre la station de métro Bonaventure et l'ÉTS est désagréable : sortie des autobus rue de la Cathédrale, poussière, mauvaises odeurs, couloirs de vent, trottoirs souvent peu ou pas déneigés en hiver.
- Le **vélo** est un moyen de transport qui devrait être encouragé. S'il est relativement aisé de venir en vélo vers l'École, ça devient nettement plus compliqué et risqué quand on arrive au centre-ville. Aux abords de l'ÉTS, les cyclistes doivent circuler dans une circulation automobile intense.

¹ L'annexe 1 présente la liste des participants internes ayant été rencontrés.

- Il est possible de rejoindre la **piste cyclable** du canal de Lachine mais le parcours entre l'ÉTS est hasardeux et chaotique en raison des **nombreux chantiers** et de l'état lamentable de la chaussée.
- Les **stationnements pour vélos** (à l'intérieur comme à l'extérieur) sont trop peu nombreux et pratiquement toujours pleins. On mentionne que de vastes stationnements de vélos extérieurs contribueraient à affirmer la position de l'ÉTS à l'égard du développement durable.
- Il n'existe pas de lien de **transport en commun** entre le centre-ville/Griffintown et le Vieux-Port.
- On déplore la faible fréquence de **l'autobus** 107 (rue Peel) et le fait que la rue Notre-Dame ne soit pas desservie par un trajet d'autobus.
- La durée du trajet par **autobus** de l'ÉTS au centre-ville est très long. C'est pratiquement aussi rapide de le faire à pied.
- Le repérage est difficile pour les **employeurs** qui viennent rencontrer les étudiants.
- Les **trajets d'autobus** changent régulièrement en raison des nombreux chantiers.
- Les **autobus** vers le centre-ville sont trop peu nombreux, particulièrement le soir.
- À certains moments de la journée, il y a des problèmes de gestion du **stock de BIXI**.

Suggestions

- Envisager des **liens souterrains** qui relieraient l'ÉTS au centre-ville.
- Relier tous les **bâtiments** de l'ÉTS entre eux par des **liens souterrains**.
- Ajouter des **feux prioritaires** pour permettre aux automobilistes circulant sur Notre-Dame de tourner sur Peel vers le nord comme vers le sud et éviter ainsi qu'ils « forcent leur lumière ».
- Permettre aux piétons de traverser **l'intersection** de Peel et Notre-Dame **à la diagonale**. Modifier les feux de circulation pour permettre une séquence où **seuls les piétons** pourraient traverser.

- Envisager une **navette** entre le train, les stations de métro (Bonaventure et Lucien-L'Allier) et l'ÉTS. Tester une navette **autonome** (sans conducteur).
- Élargir les **trottoirs** autour du campus.
- Combiner **pistes cyclables** et **espaces verts**.
- Augmenter le nombre d'**abribus**, y afficher le logo de l'ÉTS.
- Rendre la **rue Murray piétonne**.
- Réduire la **largeur des voies** de la rue Notre-Dame pour éviter la circulation des poids lourds.
- À la station de **métro** Bonaventure, indiquer clairement la **sortie à prendre** pour se rendre à l'ÉTS (il n'y a pas de repères visuels pour les non-habitués).
- Si on veut faire des démarcations au sol, privilégier le **pavé** au revêtement peint.
- Faciliter la traversée **à la diagonale** sur les terrains devant et derrière le **Planétarium** (les piétons « piquent à travers » de toute façon, aussi bien en faire des sentiers en bonne et due forme).
- **Réduire les voies** de la rue Notre-Dame en été, à l'instar de ce qui a été fait rue Ste-Catherine.
- Créer un **lien piéton fort** reliant les stations de métro au campus ÉTS et au canal de Lachine, à l'image de la promenade Fleuve-Montagne.
- Ajouter des bornes de **recharge électrique**.

2) MOBILIER URBAIN

Constats

- Il n'y a qu'un seul **banc public** sur les trottoirs près du campus.
- On ne met pas assez en valeur les **réalisations** et l'expertise de nos **étudiants**.
- Il n'y a pas d'espaces de **rassemblement**.

Suggestions

- Mettre à profit les **clubs étudiants** et des **projets** élaborés dans le cadre de cours. Mettre en valeur les **prototypes**, en installer devant le Planétarium pour indiquer qu'on entre dans le secteur du campus.
- Organiser des **concours annuels** pour les étudiants et exposer les résultats (cela contribuerait également à favoriser le sentiment d'appartenance).
- Ajouter des **fontaines** d'eau (abreuvoirs) extérieures sur le campus. Ajouter des **poubelles**.
- Créer des **espaces de rassemblement** en installant des tables de pique-nique, bancs et barbecues afin de permettre aux étudiants et employés de **manger dehors**.
- Mettre des **luminaires** devant ou autour de chaque bâtiment. Mettre les édifices en valeur par l'éclairage. Faire en sorte que l'**éclairage** contribue à la signature visuelle du campus.
- Installer des **équipements** et des **terrains sportifs** (soccer, rugby, volleyball), prévoir des lieux où le centre sportif pourrait offrir des activités en plein air.
- Concevoir et installer du mobilier urbain **quatre saisons** qui permettrait de profiter de l'extérieur à l'année. Encourager une **vie dehors en hiver**.
- Doter les bâtiments de **vitrines**.
- Ajouter un **élément visuel** à l'angle des rues Notre-Dame et de la Montagne pour bien montrer qu'on entre sur le campus de l'ÉTS.

- Concevoir du **meublement** urbain que les **enfants du CPE** pourraient utiliser. Les familles qui vont au Centre Bell pourraient aussi en profiter avant les spectacles.
- Installer une **exposition permanente de photos** anciennes et actuelles du quartier, de clubs étudiants, de projets de recherche, etc.
- Concevoir un endroit pour tenir des **événements culturels** (agora, lieu événementiel).
- Instaurer un **programme d'art** en collaboration avec une École d'art / Design de Montréal
- Installer des **boîtes d'exposition** pour mettre de l'avant les projets et le travail des étudiants.
- Profiter de la hauteur des bâtiments pour faire des **murs d'escalade** ou des **animations** en façade des édifices de l'ÉTS.

3) SÉCURITÉ

Constats

- Les piétons et les cyclistes ne se sentent **pas en sécurité** à l'intersection des rues Peel et Notre-Dame.
- L'embranchement de **l'autoroute 720** cause problème, autant pour les piétons qui empruntent les passages piétonniers dans les alentours que pour les automobilistes qui veulent entrer dans le tunnel.
- Il y a des problèmes de **gestion du trafic** des voitures et camions qui contournent l'autoroute Ville-Marie.
- S'assurer que les installations demeureront **accessibles à la communauté** et ne seront pas facilement détériorées.

Suggestions

- Permettre aux piétons de traverser **l'intersection** des rues Peel et Notre-Dame **à la diagonale**.
- Augmenter la durée des **feux de circulation piétons** à l'intersection des rues Peel et Notre-Dame.
- Concevoir un **rond-point** à l'intersection des rues Peel et Notre-Dame.
- Créer des **passages piétonniers** aériens.
- Surdimensionner les **passages piétonniers**. Rehausser de façon très évidente le **marquage** de la chaussée.
- Concevoir les aménagements en fonction de la **sécurité des femmes** (taille des bosquets, éclairage, parcs sécuritaires).
- Installer à l'extérieur des mécanismes ou des **boutons d'urgence** permettant de communiquer avec le poste de sécurité.
- **Éviter d'isoler** certains coins par une végétation trop dense.

4) VERDISSEMENT ET EMBELLISSEMENT

Constats

- L'**arrière du campus** (au sud de la rue William) a l'air d'une « arrière-cour délabrée ».
- Il manque d'**espaces verts** autant à l'extérieur qu'à l'intérieur des bâtiments du campus.
- Les participants sont préoccupés à l'idée que leurs **suggestions ne soient pas intégrées** aux plans des architectes de paysage à venir à court terme.

Suggestions

- Concevoir des **toits verts accessibles** pour tous.
- Mettre à profit les **toits**, construire des **serres**, des **murs verts**.
- Suspendre des **guirlandes** de **verdure** ou de **lumière** entre les pavillons.
- Allier art et technologie en concevant des **murales** se rapportant aux activités de l'ÉTS.
- Mettre à profit l'expertise des regroupements étudiants qui valorisent l'**agriculture urbaine** (ex. : murs de houblon). Permettre aux enfants du CPE de faire de l'agriculture urbaine à leur échelle.
- Créer des **zones d'ombre** pour contrer les îlots de chaleur.
- Se servir de la chaleur que génèrent les bâtiments pour construire une **terrasse chauffée**.
- Installer des **fontaines décoratives**. Le son de l'eau qui coule contrerait de plus la pollution sonore. Créer des **ambiances sonores** reposantes.
- Concevoir des **murs verts** pour contrer la **pollution** et le **bruit**.
- Fermer la rue **Murray** et en faire un **parc** quatre saisons.
- Faire des **projections** visuelles sur les murs du **Complexe Dow**.

- Ajouter de la **couleur** pour contrer l'aspect trop gris du campus.
- Repenser l'**ambiance du campus** en fonction du fait que l'École souhaite augmenter considérablement le nombre de **femmes** dans les prochaines années.
- Remplacer le **sable** à côté de la **Maison des étudiants** par un sol plus invitant.
- Faire participer les **enfants du CPE** afin qu'ils laissent une empreinte.
- Enlever des espaces de stationnement rue Notre-Dame et ajouter un **terre-plein végétal** au centre afin de réduire à deux voies l'axe de circulation automobile.
- Installer un kiosque de **fruits et légumes**.

5) IDENTITÉ TERRITORIALE

Suggestions

- La présence de nombreux étudiants à l'extérieur autour des bâtiments (entre les cours, en pause, à l'heure du lunch, etc.) contribue à donner une **visibilité** et une **identité universitaire** au campus. Il faut conséquemment trouver des moyens d'encourager leur présence dehors en dotant le campus de lieux de rassemblement invitants (le parvis du pavillon B est sensiblement le seul).
- Rehausser de façon très évidente le **marquage de la chaussée** pour les traverses piétonnières; les élargir.
- Mieux identifier les **tunnels reliant les pavillons**.
- **Renommer** les pavillons. Mieux **identifier** les petits pavillons (ex. : le 400, rue Montfort)
- **Désigner** du nom de scientifiques célèbres les allées, promenades, couloirs, passages, etc.
- Concevoir des **arches** pour délimiter le campus, notamment au moyen de **sculptures d'ingénierie**.
- **Arrondir** les formes sur le campus, tout est actuellement trop carré, à angle droit.
- Bien marquer les **entrées** des pavillons.
- Récupérer la **brique** du **Complexe Dow** lors de sa démolition et la réutiliser.
- Solliciter la participation des étudiants en **design de l'environnement** de l'UQAM.
- Élaborer un volet éducatif/culturel à partir de l'**histoire du quartier**, un parcours dans la même lignée que Cité Mémoire, mélangeant utilisation d'applications et réalité augmentée.
- S'inspirer du modèle européen pour les **places publiques**.

III. Consultations internes (étudiants) : résumé des commentaires formulés

Dans le cadre de la rencontre tenue le 31 janvier 2018
17 participants (sur 44 inscrits)

Objets de consultation :

- 1) Mobilité durable
- 2) Mobilier urbain
- 3) Sécurité
- 4) Verdissement et embellissement
- 5) Identité territoriale

Voici les constats et suggestions formulés :

1) MOBILITÉ DURABLE

Constats

- Il manque beaucoup d'espaces de **stationnement pour vélos**. Les espaces installés à l'extérieur sont toujours pleins.
- Il est difficile et désagréable de faire le **parcours à pied** entre la station de métro Bonaventure et l'ÉTS.
- Il est paradoxal d'avoir une si grande **station Bixi** devant l'ÉTS alors qu'il est dangereux de faire du vélo dans le secteur.
- Les **autobus** qui vont vers le centre-ville sont si **peu fréquents** qu'il est plus rapide de marcher.

Suggestions

- Mieux exploiter la proximité du **canal de Lachine**. Permettre une meilleure **connexion cyclable** entre l'ÉTS et le canal.
- Canaliser le flot de **cyclistes** en dehors des grands axes autour de l'ÉTS.
- Rendre **piétonne** la rue Notre-Dame entre les rues de la Montagne et Peel. Faire de ce secteur une destination plutôt qu'une zone de transit pour les véhicules.

- Peindre les **passages piétonniers** de même couleur.
- Permettre aux piétons de traverser **l'intersection** des rues Peel et Notre-Dame **à la diagonale**.
- À la station de **méto** Bonaventure, indiquer clairement la **sortie** à emprunter pour se rendre à l'ÉTS.
- Prendre exemple sur les **superblocks urbains** (on cite Barcelone) pour revoir l'esprit des rues intérieures du campus et en faire un lieu de destination et non une zone de transit.

2) MOBILIER URBAIN

Constats

- Les **bancs** du parvis du pavillon B sont pris d'assaut par les fumeurs. En outre, il n'y a pas assez de cendriers et de poubelles.

Suggestions

- Exposer des **prototypes** de clubs étudiants dehors.
- Mettre des **oriflammes** sur les lampadaires pour délimiter le campus.
- Rehausser certains secteurs avec des **enrobés colorés** (on réfère à un cours en génie de la construction)
- Créer des **espaces de rassemblement** à l'extérieur.
- Installer des **terrains de sport** à l'extérieur (soccer, rugby, volleyball).
- Mettre à profit l'expertise des **étudiants** pour créer différents types de **mobilier urbain**.
- Faire des **installations temporaires** durant l'été, devant les pavillons, offrant des espaces pour manger à l'extérieur.

3) SÉCURITÉ

Constats

- L'**intersection** des rues Peel et Notre-Dame est dangereuse pour les piétons et les cyclistes. Il en est de même pour l'intersection des rues de la Montagne et Notre-Dame.

Suggestions

- Attirer l'attention des **automobilistes** sur le fait qu'ils se trouvent dans un secteur universitaire et donc à **haute densité de piétons**.
- Concevoir des **passerelles** aériennes (ex. : donnant un accès direct à la gare Windsor avec des tunnels et passerelles).
- Offrir des priorités à droite pour les **piétons**.

4) VERDISSEMENT ET EMBELLISSEMENT

Constats

- Les étudiants n'ont **pas le désir** de s'attarder sur le **campus** au-delà de leurs cours. Le campus n'est **pas attrayant**.

Suggestions

- Transformer le stationnement du **planétarium** en **parc**.
- Encourager l'**agriculture urbaine**. Mettre à profit l'expertise des regroupements étudiants qui en font.
- Étant donné le peu d'espaces au sol, privilégier les **murales** et le **verdissement** en hauteur.
- Mettre plus de **verdure** et moins de **béton** devant le pavillon B.
- Concevoir des **toits verts** et les rendre **accessibles** à tous. Plusieurs toits verts pourraient devenir une des caractéristiques principales du campus.

- Installer des **terrasses** en divers endroits et un **café étudiant** à l'extérieur quand la température le permet.
- Réaménager **les cours des résidences**, les « ouvrir » davantage.
- Fermer la rue **Murray** à la circulation et la rendre **piétonne** et **verte**.
- Exploiter les **petites rues** situées au sud du campus.
- Installer un **îlot** au centre de la rue Notre-Dame en prenant soin de ne pas en faire une frontière entre le sud et le nord de la rue.
- Exploiter les **hauteurs**.

5) IDENTITÉ TERRITORIALE

Suggestions

- Installer des **bannières aériennes** entre les pavillons pour délimiter le secteur du campus.
- Agrémenter le campus de **murales** sur l'histoire du quartier ou liées à l'ÉTS en prenant exemple sur ce qui a été fait sur le campus de Concordia.

IV. Consultations externes

Dans le cadre des consultations externes tenues entre le 11 novembre 2018 et le 28 février 2018, **38 organisations représentées par 57 personnes** ont été rencontrées. Selon le profil des organisations, trois types de consultations aux objectifs distincts ont été organisées, soit des rencontres:

- **de consultation en groupe;**
- **d'échanges de bons procédés avec le milieu universitaire;**
- **de premier contact avec des partenaires associés au projet.**

Le **Tableau 1** présente la catégorisation des différentes organisations rencontrées.

Tableau 1 Répartition des organisations externes par catégorie de consultation

Catégorie de consultation	Organisations externes rencontrées²
Rencontres de consultation en groupe	Riverains (QI, DevMcGill, Gestion immobilière Quo Vadis, Immeuble Rodier La Piscine, La tour d'aiguillage, Prével, Les quartiers du canal, Réseau ÉTS, Quartier de l'innovation); Intervenants du transport métropolitain (STM, ARTM, RTM, Vélo Québec, CDPQ-Infra ³ , CRABE ÉTS); Intervenants socio-économiques (CCMM, Montréal international, Tourisme Montréal, Destination centre-ville) Partenaires d'affaires ÉTS (Communautique, Metix/B-Citi, Eers, Kaloom, M32 Média, Aligo, Nuvu, Mélius, Ossiaco, Métro, Jean Coutu, Desjardins, Coop ÉTS, CPE Technoflos, Chartwells, Réseau ÉTS)
Rencontre d'échanges de bons procédés avec le milieu universitaire	Université Concordia
Rencontres de premier contact avec des partenaires associés au projet	Arrondissement du Sud-Ouest Arrondissement Ville-Marie

Pour l'ensemble des organisations externes rencontrées, les objets de consultation ont été les mêmes que pour l'interne :

- 1) Mobilité durable
- 2) Mobilier urbain

² L'annexe 2 présente la liste des organisations ayant participé au processus de consultation, y incluant le nom et le titre des personnes ainsi que la catégorie de l'organisation associée.

³ L'organisation CDPQ-Infra a été rencontrée en amont du processus de consultation.

- 3) Sécurité
- 4) Verdissement et embellissement
- 5) Identité territoriale

La prochaine section du rapport présente les constats et les suggestions qui ont émergé des consultations pour l'ensemble des intervenants rencontrés lors des consultations de groupe.

Dans le but d'assurer une uniformité et pour faciliter la lecture du rapport, les comptes rendus des échanges individuels avec le milieu universitaire et avec les partenaires associés au projet sont présentés en annexe (annexes 5 et 6). Toutefois, les résumés succincts de ces rencontres sont intégrés au corps du rapport.

RENCONTRE DE CONSULTATIONS EXTERNES EN GROUPE

1) MOBILITÉ DURABLE

Constats

- Les **pistes cyclables sont mal connectées** entre le Nord et le Sud.
- Les **pistes cyclables** devraient être conçues à la hauteur de l'ÉTS dans l'**axe est-ouest**.
- Les parcours d'**autobus sont peu fréquents** dans les environs de l'ÉTS, ce qui incite les individus à prendre la voiture.
- Il est important de **travailler de façon concertée**.
- L'**accès au REM** changera potentiellement les modes actuels de circulation et les transits en transport.
- L'organisation du transport public est conçue en fonction du **nombre potentiel d'utilisateurs terrain**.
- Le **planétarium devient un point focal** qui demandera des aménagements particuliers afin de faciliter les parcours des piétons.
- Le **manque d'accès** pour personnes handicapées a été noté.
- Les **distances** entre les différentes stations de métro et l'ÉTS sont **adéquates**.

Suggestions

- **Contactez les arrondissements** concernés pour discuter des orientations liées à l'organisation et à la planification territoriale des transports publics.
- Aménager des **couloirs nord-sud** pour les cyclistes, notamment dans les rues Peel ou de la Montagne.
- Faire valoir le **potentiel de développement commercial de la zone** auprès des instances politiques de façon à démontrer la croissance de la clientèle dans la zone.

- Mettre en valeur **l'axe diagonal** entre le métro Lucien-L'Allier et l'ÉTS pour lequel un verdissement est déjà planifié dans le PPU des gares.
- Mettre les possibilités de **covoiturage** en valeur.
- Rénover les installations et les trottoirs (notamment pour les personnes à mobilité réduite) et mieux les **déneiger** en hiver.
- **Terminer les travaux** de réfection et de construction le plus **rapidement** possible, car ces derniers nuisent aux piétons et à l'utilisation du vélo.
- Prévoir des **passerelles** et une **connexion directe** au métro afin de sécuriser les zones de traverse.
- Réfléchir à **l'aménagement des passages de piétons** dans la zone d'accès à l'autoroute Bonaventure.

2) MOBILIER URBAIN

Constats

- Les participants **sont peu enclins à demeurer dans le secteur** à l'heure du lunch.
- Les installations actuelles **n'incitent pas à la détente** ni aux échanges entre amis.
- La zone de l'ÉTS offre des atouts considérables pour **déployer de nouvelles technologies** associées à sa recherche et à ses partenaires industriels.

Suggestions

- Ajouter des **espaces verts et du mobilier de détente supplémentaires**, et notamment dans la zone rouge du côté est du campus.
- Prendre en compte les **plans d'aménagement public** tout en y intégrant la conceptualisation du plan urbanistique du campus.
- **Transposer les modèles** des infrastructures et des mobiliers prévus dans le PPU de Griffintown en actions concrètes pour l'ÉTS.
- **Intégrer la trace historique du quartier** dans les aménagements extérieurs (ex. : aménagement d'une fontaine dans le parc du Centech en référence au passage souterrain de l'ancienne rivière, utilisation de la couleur bleue pour la même raison, etc.).
- **Nettoyer la zone** environnante de l'ÉTS.
- **Bonifier l'espace** en hiver par l'utilisation d'un mobilier conséquent.
- Envisager le développement du concept urbanistique de l'ÉTS en prenant en compte les **projets de développement immobilier**.
- Présenter le **Complexe Dow** de façon à ce qu'il devienne **convivial** pour les passants et les commerçants de proximité.
- Concevoir des **mobiliers innovants** protégeant de la chaleur en été et du froid en hiver (ex. : trottoirs chauffants en hiver).

- Encourager le **développement des connectivités avec le REM** grâce à des installations dédiées.
- **Déployer des zones de tests et d'expérimentation** pour animer le campus de l'ÉTS.
- Relancer le dossier du **Wifi libre d'accès** dans la zone de l'ÉTS.
- Développer des **interventions à petite échelle** (ex. : éclairage, signalétique, concept de mobilier urbain) pour collaborer et travailler conjointement avec les parties prenantes du milieu.

3) SÉCURITÉ

Constats

- Le périmètre de l'ÉTS est caractérisé par une **zone de transit peu sécuritaire** (couloir vers l'autoroute 720 et le boulevard Bonaventure).
- Le **caractère dangereux de la zone** est aussi noté quant à la **vétusté des trottoirs** et des installations.
- Les **chutes de neige apparaissent dangereuses pour les passants**.
- Le **manque de couleurs et de tracés** au sol est noté.
- La **couleur rouge** proposée dans le projet au sud de l'ancien Planétarium est perçue comme un facteur d'accentuation du chaos et des stimuli déjà fort présents dans la zone de l'ÉTS.
- Les différents **types de travaux de construction** ainsi que leur durée nuisent à la sécurité des passants.
- La **rue Ottawa** est perçue comme sécuritaire et intéressante à marcher.

Suggestions

- Éliminer **la voie de stationnement** du côté sud de la rue Notre-Dame afin de laisser plus de place à la « porte d'entrée du campus » à l'intersection de Peel et Notre-Dame.
- Ajouter de **l'éclairage**.
- Concevoir le développement du campus dans une **perspective intégrée et à long terme** afin de tirer profit du développement de la zone immobilière, plus calme et localisée au sud.
- Développer **une entrée de l'ÉTS au sud-ouest**, en prenant appui sur les arrivées en provenance du pont Victoria et de la rue Wellington.
- Concevoir **les zones piétonnières** en fonction du développement des zones commerciales localisées au sud du campus.
- Sécuriser **la zone de transit** pour les piétons et les cyclistes, tout en autorisant la présence des automobilistes afin d'assurer simultanément le développement du campus en tant que **zone de destination**.

- Encourager la mise en place d'ajustements en **Quick fix** en ajoutant de la couleur sur le pavé, ou encore en délimitant plus clairement des zones.
- Ajuster la **signalétique de l'ÉTS** dans les métros Lucien-L'Allier et Bonaventure de façon à guider les visiteurs et les étudiants de l'ÉTS, notamment les étudiants internationaux.
- Réaménager **les accès aux bretelles** des autoroutes.
- **Encadrer les parcours et les accès** par des **tracés** au sol afin de sécuriser les passages des piétons et des vélos.
- Inciter les professeurs et les étudiants à contribuer au projet du Campus ÉTS grâce à différents **projets** en lien avec la sécurité de la zone.

4) VERDISSEMENT ET EMBELLISSEMENT

Constats

- L'environnement de proximité de l'ÉTS est **triste, terne et gris**.
- La **couleur rouge** prévue au sein du projet de planification urbanistique est remise en question.
- Le **manque d'endroits de détente et de socialisation** est signalé comme une incitation à sortir de la zone du campus pour socialiser en dehors des heures de travail.

Suggestions

- Aménager une **descente verte** en provenance du métro Bonaventure vers le futur pavillon central de l'ÉTS (futur Complexe Dow).
- Repenser l'environnement du campus d'un point de vue esthétique et design **et se donner une vision intégrée de l'espace**.
- Intégrer des **éléments relatifs à l'histoire** de la zone dans la planification urbanistique. Par exemple, la couleur bleue est proposée comme étant une couleur en lien avec l'eau et la rivière, anciennement présente sur le territoire desservi par l'ÉTS.
- **Construire des zones de relaxation et des zones vertes propices à la socialisation** (endroits pour se retrouver, pour manger, pour se divertir).
- Construire des **havres de paix ouverts au public**, mais destinés essentiellement aux employés et aux étudiants de l'ÉTS.
- Conserver un **équilibre entre les espaces** ouverts au public et les espaces privés ÉTS.
- **Verdir les toits** pourrait devenir un élément d'intérêt visuel intéressant.
- Faire des **projections** sur les murs des bâtiments (*Complexe Dow*).
- Ajouter des **lieux sportifs** à proximité de l'ÉTS.
- Verdir les **zones piétonnes**.

5) IDENTITÉ TERRITORIALE

Constats

- Il est **difficile de reconnaître le campus** de l'ÉTS dans le paysage urbain actuel. L'ÉTS devrait se démarquer par l'aménagement de son territoire.
- L'environnement actuel ne représente pas correctement les **ambitions de l'ÉTS en ce qui a trait à l'excellence** et à son **positionnement stratégique**.
- Le campus de l'ÉTS deviendra un **centre névralgique**.
- L'importance de distinguer le **Quartier de l'innovation** du **campus ÉTS** comme étant deux objets de **nature différente** est notée.
- Les infrastructures urbaines ne concordent pas avec le **développement d'un milieu de vie** à échelle humaine.
- Le territoire de proximité de l'ÉTS offre des **opportunités exceptionnelles** à mettre en valeur (accès au REM, au réseau ferroviaire, au développement immobilier).
- La **superposition des autoroutes** est contraignante, notamment pour la construction de passages souterrains.

Suggestions

- S'assurer de **mettre en valeur les créneaux et le niveau d'excellence** de l'ÉTS.
- **Faire rayonner le campus** grâce à la mise en valeur de son ADN associée à l'innovation technologique.
- **Clarifier le message** entre ce qui distingue le campus ÉTS du Quartier de l'innovation.
- Structurer l'environnement de façon à **attirer des investissements** et encourager l'implantation de jeunes pousses.

Rendre les **innovations de l'ÉTS plus visibles** au sein de ses concepts architecturaux, dans les accès au territoire et grâce aux technologies

déployées sur le territoire. Faire sortir le « génie de la boîte » (ex. : mise en place de navettes autonomes assurant des transits entre l'ÉTS et les métros environnants).

- Mettre en valeur les **travaux des étudiants** sur le territoire du campus.
- Rendre les **laboratoires** plus visibles de l'extérieur.
- Développer une **zone de tests** et d'**expérimentation** au sein du campus.
- Intégrer le **bâtiment INGO** de façon harmonieuse au concept du développement urbanistique.
- Assurer une promotion adéquate des **entreprises** localisées dans le bâtiment INGO.
- Assurer une **continuité historique** dans la planification urbanistique en lien avec le milieu et en congruité avec le style architectural de la zone.
- Mettre un rideau de fumée sur le **Complexe Dow**, l'habiller ou lui offrir un jeu de lumière assurant son **embellissement**.
- Rendre le **logo de l'ÉTS** plus visible.
- Créer un **sentiment de communauté** sur le territoire de l'ÉTS.
- Assurer un **esprit de collaboration** entre les différents acteurs et les diverses composantes du campus.
- Créer des **événements** ouverts au public dans les zones extérieures, faire des **projections**.
- Obtenir le **support** de la communauté locale, du public en général et des bailleurs de fonds afin de concrétiser la vision.
- Aménager **des passerelles et des passages souterrains** en collaboration avec les promoteurs immobiliers.

RENCONTRE D'ÉCHANGES DE BONS PROCÉDÉS AVEC LE MILIEU UNIVERSITAIRE

Université Concordia

Résumé

L'ÉTS prévoit une croissance soutenue au cours des prochaines années. Dans ce contexte, les questions liées à la sécurité, aux déplacements entre les bâtiments, à la gestion des groupes classes et à son rayonnement deviendront des enjeux organisationnels.

À ce propos, l'Université Concordia nous a renseignés quant aux différents aspects à prendre en considération dans le cadre de notre collaboration avec la Ville de Montréal en vue du développement du campus. L'ÉTS devra respecter les règlements et les conditions de la Ville quant au design et à la conception du mobilier urbain et des infrastructures. Elle devra développer un milieu harmonieux et congruent avec les volontés politiques et les projets urbains déjà approuvés sur le territoire.

L'Université Concordia a également encouragé l'ÉTS à se doter d'une méthode qui lui sera propre pour mobiliser les instances politiques, les intervenants socio-économiques, les gouvernements, les entreprises ou tout autre partenaire afin d'atteindre ses objectifs.

Cette méthode devra être réfléchie et congruente avec les visées à terme du projet. L'expérience de l'Université Concordia nous démontre également qu'une vision à long terme et intégrée devient un élément d'influence majeur pour obtenir l'assentiment des instances politiques à l'échelle métropolitaine et provinciale.

Il appert donc important de prendre en compte les enjeux des arrondissements dans lesquels l'ÉTS est localisée tout en considérant ceux de la Ville centre, de construire des liens d'influence à l'échelle municipale qui percoleront à l'échelle provinciale, notamment en ce qui a trait aux questions de financement.

On note également le besoin d'ancrer le concept urbanistique de l'ÉTS au sein de paramètres associés à une école d'ingénierie, à l'innovation et au développement technologique.

RENCONTRES DE PREMIER CONTACT AVEC LES PARTENAIRES ASSOCIÉS AU PROJET

Arrondissement du Sud-Ouest et arrondissement de Ville-Marie

Résumé

L'ÉTS souhaite planifier le concept urbanistique de son campus en mettant l'accent sur ses besoins de croissance et son rayonnement tout en s'assurant de respecter le milieu dans lequel s'inscrit sa démarche.

À cet égard, les rencontres avec les intervenants de l'arrondissement du Sud-Ouest et l'arrondissement de Ville-Marie nous ont renseignés sur la pertinence de maintenir un lien étroit avec les élus municipaux et leurs principaux bureaux opérationnels, et notamment sur les questions liées à l'organisation du transport collectif, les projets de verdissement, la sécurité de la zone desservie et le développement du caractère unique et identitaire que nous souhaitons voir émerger pour le campus de l'ÉTS.

Les prochaines actions de l'ÉTS auprès des partenaires associés au projet viseront à renforcer les liens d'influence, de collaboration et de confiance afin de consolider les orientations du développement du campus, d'amorcer les opérations en découlant et de maintenir l'alignement du calendrier des actions.

V. Concept d'un guide de développement urbanistique pour le campus ÉTS : sommaire exécutif de Sid Lee Architecture

Contexte

À l'automne 2017, le directeur général de l'ÉTS mandatait un groupe de travail de mener une vaste consultation sur le développement urbanistique du campus de l'ÉTS. Sous l'égide du secrétaire général, le Service des communications, le Bureau des relations avec les diplômés et la collectivité et le Bureau du développement du campus ont initié une série de rencontres préparatoires avec Sid Lee Architecture dans le but de préparer une consultation générale auprès de représentants de l'ensemble de la communauté de l'ÉTS et des intervenants du quartier sur l'état actuel et le futur du campus.

Ce groupe de travail a jugé pertinent de regrouper les discussions en cinq grappes afin de faciliter les discussions. Les thèmes de la **Mobilité durable**, du **Mobilier urbain**, de la **Sécurité**, du **Verdissement et Embellissement** et de l'**Identité territoriale** ont donc été développés dans un document de consultation présentant des exemples de la situation actuelle et des exemples de solutions de design appliqués dans d'autres milieux. Le but affiché est de brosser un portrait de l'état actuel du campus de l'ÉTS et de favoriser des discussions sur ces sujets précis dans le but d'obtenir des indications sur des gestes et orientations concrets.

L'ÉTS et Montréal

Montréal compte dix établissements universitaires et il est apparu évident lors des études préparatoires et pendant les consultations externes que le campus de l'ÉTS est celui qui est le moins "campus" des campus universitaires montréalais. Contrairement à l'UdeM, McGill ou l'UQAM, l'ensemble de l'implantation actuelle des édifices qui composent l'ÉTS n'a pas fait l'objet d'une préplanification. La zone occupée par l'ÉTS ayant plutôt grandi par étapes, en fonction des besoins de croissance et du potentiel d'acquisition de terrain. Il est souvent remarqué que cette situation est une conséquence du succès de l'ÉTS.

N'empêche, l'emplacement actuel accueille maintenant plus de 12 000 étudiants et employés, et les aménagements urbains sont perçus comme déficients à plusieurs égards.

Il reste que la plupart des acteurs consultés considèrent, avec raison, l'ÉTS comme une institution forte de Montréal, qui représente bien l'innovation, les valeurs culturelles et la force créative de la métropole. On souligne d'ailleurs régulièrement la relation étroite qu'entretiennent l'université, ses étudiants et ses professeurs avec les entreprises privées de pointe.

La problématique et les enjeux

Lors des consultations, les cinq grands enjeux ainsi qu'un portrait de la situation actuelle ont été présentés aux différents groupes. Les discussions ont ensuite été amorcées et des questions soulevées, permettant ainsi aux différents groupes de s'exprimer sur des solutions possibles.

1-Mobilité durable

Générer un lieu ultraconnecté avec la ville et facilement accessible via les différents modes de déplacement actif.

Bien que la prémisse du groupe de travail était de donner une attention similaire à tous les enjeux de mobilité active (métro, transport autobus, vélos et piétons), il est apparu clairement que la problématique principale est reliée à la mobilité des piétons. Le manque de parcours protégés pour les piétons, le manque de signalisation claire à partir des stations de métro, la priorité donnée aux automobilistes aux abords du campus, l'absence d'un réseau d'autobus fiable, constant et approprié aux besoins des étudiants et du personnel ont été régulièrement mentionnés comme étant des carences importantes d'accès aux campus. Plusieurs enjeux ont été identifiés relativement à la mobilité interbâtiment sur le campus et aux manques d'espaces extérieurs de qualité. Le manque de connectivité avec les principaux réseaux de pistes cyclables a aussi été mentionné à plusieurs reprises.

2-Mobilier urbain

Créer des espaces innovants de collaboration et d'activités sociales permettant d'habiter les zones extérieures.

L'état du mobilier urbain sur le campus de l'ÉTS est apparu critique à bien des égards. On note une absence quasi complète de mobilier extérieur à l'usage des étudiants et du personnel. Les différents groupes ne semblent pas s'en formaliser outre mesure, car au-delà du mobilier urbain, les zones publiques urbaines qui pourraient bénéficier de mobilier sont pratiquement inexistantes sur le campus, ce qui laisse dans les faits bien peu d'endroits où effectivement implanter du mobilier. Les discussions ont été concentrées sur les opportunités de réclamer des espaces

extérieurs à l'usage des étudiants et du personnel, voire d'en créer. Dans ce contexte, la volonté de mettre à contribution le travail de l'École (étudiants et professeurs) a été mentionnée à plusieurs reprises.

3-Sécurité

Implanter une hiérarchie de circulation adaptée et sécuritaire entre les piétons, les cyclistes et les automobilistes.

Cet enjeu rejoint beaucoup de participants. La question de la sécurité est sous-jacente à bien des considérations de la vie sur le campus. Lors des discussions, il est apparu clairement que la sécurité est grandement reliée au transit rapide de nombreuses voitures en période de pointe. Les axes Peel et Notre-Dame sont l'objet d'une circulation intense qui représente un danger réel pour les usagers de l'École. Les participants souhaitent activement que des mesures soient prises pour réduire le trafic et la vitesse des automobilistes, en plus de souhaiter plus de distance entre eux et les automobiles aux abords des édifices. En même temps, les gens semblent réalistes par rapport à ce qu'il est possible de faire, puisque les rues Peel et Notre-Dame représentent des voies d'accès importantes à la Rive-Sud et à l'autoroute. Nous croyons que cet enjeu est extrêmement important et nous favorisons une réflexion profonde afin de trouver des pistes de solution à ce problème.

4-Verdissement et embellissement

Créer des rues-parcs afin d'offrir aux étudiants, employés et résidents du quartier des lieux de détente en retrait des diverses nuisances sonores et visuelles.

Ce thème a permis aux participants de s'exprimer sur la méthode utilisée et les processus souhaités afin de verdir et d'embellir le campus. Beaucoup d'idées ont été proposées, dont celle de faire pousser de la verdure sur les façades de bâtiment ou bien de couvrir certaines rues avec des filets qui pourraient soutenir des plantes. Ce qui retient notre attention est cette volonté de non seulement rendre les espaces plus verts, mais de donner aux étudiants et au personnel plus de lieux extérieurs utilisables.

5-Identité territoriale

Créer un sentiment d'appartenance en faisant du campus un lieu avec une identité forte grâce à un mobilier urbain unique et une signalétique originale.

La question de l'identité territoriale a été largement discutée par des groupes d'intérêt plus larges. On constate un soutien réel à toute éventuelle volonté d'affirmation de l'ÉTS. Si les étudiants parlent d'aller au-delà des banderoles et parlent de marquer le territoire, les institutions municipales estiment que l'ÉTS devrait rayonner davantage à Montréal et hors de la ville. Parmi les solutions

identifiées, on parle beaucoup d'utiliser le savoir et les travaux des étudiants comme éléments porteurs de technologies et d'innovations dans l'identification territoriale de l'ÉTS. La question des limites du campus est aussi posée. On tentera entre autres de parvenir à une stratégie claire qui permettra la progression de l'identité territoriale du campus.

Les opportunités

Les différentes sessions et discussions organisées par l'ÉTS ont permis de sensibiliser différentes communautés de Montréal aux défis actuels et futurs de l'ÉTS. L'École s'est ainsi bâti un capital de sympathie de grande valeur et aurait avantage à capitaliser sur cet atout. En contrepartie, nous avons constaté beaucoup de cynisme par rapport aux façons de faire et aux résultats tangibles des aménagements universitaires et des considérations réelles de l'administration. Les discussions ont été vues comme une main tendue par plusieurs, mais on peut prévoir un sentiment de déception si cette ouverture apparente ne se concrétise pas en participation étudiante, en résultats et en actions manifestés par la communauté.

Si nous avons à résumer les priorités, nous pourrions les établir de la façon suivante :

1. Solutionner la problématique de sécurité piétonne sur la rue Peel;
2. Zone de circulation favorisant l'achalandage piéton sur le site et spécifiquement dans la rue Notre-Dame;
3. Création d'une piste cyclable nord-sud reliant le campus aux différentes pistes cyclables est-ouest;
4. Transformation des rues Murray et Barré en parcs;
5. Élargissement et verdissement des trottoirs;
6. Installation d'éléments identitaires rappelant que l'on est sur le site du campus;
7. Création de pôles de rassemblement extérieur.

Prochaines étapes

Nous avons formulé un guide de développement urbanistique pour le campus ÉTS qui propose une série d'initiatives et d'actions à mettre en place pour favoriser la création d'un environnement correspondant aux aspirations de l'ÉTS et de sa communauté. Il s'agit d'un document incitatif, qui ne correspond pas à un engagement de la part de quiconque, mais qui formule l'état d'avancement et les ambitions formulées par les différents groupes consultés.

À la lumière de ce document, nous suggérons à l'ÉTS de mettre sur pied un comité campus qui aura la tâche de proposer une vision de développement complète en intégrant la participation étudiante dans ses procédés. Cette vision de développement devra offrir une vision large du campus et intégrer les projets en

cours. En plus de proposer des directions programmatiques et de design des espaces urbains, cette vision devra annoncer des étapes claires de déroulement, des scénarios et des méthodes de réalisation en plus d'offrir une évaluation budgétaire des différents aménagements et de financement.

Martin Leblanc

VI. Recommandations du comité de travail Campus ÉTS

MOBILITÉ DURABLE

Les consultations ont permis de mettre en valeur l'importance que la communauté de l'ÉTS accorde aux modes de transport actif :

RECOMMANDATION 01

Favoriser les déplacements à pied

01.1 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES d'agir de façon prioritaire sur l'intersection Peel/Notre-Dame. À cet égard, les éléments suivants pourraient être considérés :

- a) Augmenter la durée des feux de circulation et permettre une séquence où seuls les piétons peuvent traverser dans toutes les directions;
- b) Permettre aux piétons de traverser en diagonale;
- c) Ajouter des feux prioritaires pour permettre aux automobilistes circulant sur Notre-Dame de tourner sur Peel vers le nord comme vers le sud et éviter ainsi qu'ils « forcent leur lumière ».

01.2 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES de mettre en place des mesures de ralentissement et d'atténuation de la circulation automobile autour des pavillons du campus. À cet égard, les éléments suivants pourraient être considérés :

- a) Rétrécir les chaussées à l'intersection de Peel et Notre-Dame en élargissant les trottoirs;
- b) Retirer des cases de stationnement et élargir les trottoirs autour des pavillons des rues Notre-Dame et Peel;
- c) Ajouter un terre-plein végétal au centre de la rue Notre-Dame et/ou de la rue Peel afin de réduire à une voie par direction la rue Notre-Dame (entre de la Montagne et Peel);

- d) Aller de l'avant avec le projet de rendre la rue Murray piétonne (entre Notre-Dame et William);
- e) Transformer la rue Barré en parc ou en la piétonnisant (entre Eleanor et de la Montagne);
- f) Atténuer la circulation dans la rue Eleanor (entre les rues Notre-Dame et William);
- g) Refaire le revêtement de la rue Notre-Dame (entre de la Montagne et de la Cathédrale) et de la rue Peel (entre St-Jacques et William) en pavés pour faire sentir aux automobilistes qu'ils circulent dans une zone où il y a beaucoup de piétons;
- h) Refaire les trottoirs endommagés dans Griffintown et améliorer le déneigement et le déglacage en hiver;
- i) Refaire le marquage au sol des rues du quartier (traverses piétonnes, lignes d'arrêt des véhicules, etc.).

01.3 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES ET AU MTQ de revoir la circulation des piétons et des cyclistes autour de l'entrée de l'autoroute Bonaventure afin de sécuriser leurs parcours (intersection des rues de la Cathédrale et Notre-Dame).

RECOMMANDATION 02

Favoriser les déplacements à vélo

02.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater la Direction de l'immobilier d'ajouter de nouveaux postes de stationnement pour vélos (extérieurs et intérieurs) sur le campus.

02.2 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES de créer une nouvelle piste cyclable dans l'axe nord-sud qui passerait à proximité du campus de l'ÉTS. Cette piste cyclable constituera un ajout important au réseau de pistes cyclables et devrait permettre de mieux connecter le campus de l'ÉTS à la piste du canal de Lachine (au sud) et à la piste située boulevard De Maisonneuve (au nord).

02.3 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES d'aller de l'avant avec la création de la nouvelle piste cyclable dans l'axe est-ouest prévue dans les rues

William et Ottawa. Cette piste cyclable constituera un ajout important au réseau de pistes cyclables et devrait permettre de mieux connecter le campus de l'ÉTS à la piste de la rue Berri (à l'est) et au quartier Saint-Henri (à l'ouest).

02.4 – IL EST SUGGÉRÉ À BIXI d'améliorer la gestion des stocks au poste de BIXI situé à l'intersection Peel/Notre-Dame.

RECOMMANDATION 03

Améliorer l'offre de transport par autobus

03.1 – IL EST SUGGÉRÉ À LA STM de bonifier l'offre de services de transport par autobus autour du campus de l'ÉTS :

- a) en augmentant la fréquence des autobus;
- b) en diminuant les temps de parcours avec les stations de métro environnantes sur la ligne orange (Bonaventure ou Lucien-L'Allier) et sur la ligne verte (Peel et McGill);
- c) en mettant en place des lignes expresses vers les stations de métro principales (Berri-UQAM et Lionel-Groulx) qui passeraient près du campus de l'ÉTS; et
- d) en installant autour du campus de l'ÉTS plus d'abribus et de plus grande dimension.

RECOMMANDATION 04

Faciliter l'accès aux stations de métro et du REM

04.1 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES de mettre en place des mesures pour améliorer les parcours piétons entre les stations de métro et le campus de l'ÉTS :

- a) Station Bonaventure : élargir le trottoir du côté ouest de la rue de la Cathédrale, entre les rues Saint-Jacques et Notre-Dame Ouest afin de créer une allée piétonne et améliorer les traverses pour piétons sur le parcours (notamment envisager la mise en place d'une traverse en diagonale à l'intersection Saint-Jacques/de la Cathédrale).

- b) Station Lucien-L'Allier : réaliser la « coulée verte » prévue au PPU des Gares qui mènerait de la station jusqu'au nord de l'ancien planétarium et envisager la construction d'un nouvel édicule à l'intersection Saint-Antoine/Lucien-L'Allier.

04.2 – IL EST SUGGÉRÉ À LA STM de mettre en place une signalisation permettant aux visiteurs de l'ÉTS (particulièrement les étudiants étrangers) de se diriger facilement vers le campus de l'ÉTS à partir des stations de métro Bonaventure et Lucien-L'Allier.

04.3 – IL EST SUGGÉRÉ À CDPQ-INFRA de s'assurer que la future station du REM offrira un accès facile et rapide à la population étudiante et aux employés de l'ÉTS et un parcours à pied d'une durée raisonnable et de mettre en place une signalisation permettant aux visiteurs de l'ÉTS (particulièrement les étudiants étrangers) de se diriger facilement vers le campus de l'ÉTS à partir de la future station du REM dans Griffintown.

04.4 – IL EST SUGGÉRÉ À LA STM ET À CDPQ-INFRA d'intégrer l'acronyme « ÉTS » au nom d'une des stations situées à proximité du campus : Bonaventure, Lucien-L'Allier ou la future station du REM dans Griffintown.

MOBILIER URBAIN

Les consultations ont permis de faire réitérer le besoin d'espaces verts dans le quartier Griffintown :

RECOMMANDATION 05

Créer des espaces de détente et de rassemblement

05.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater la Direction de l'immobilier d'aller de l'avant avec la construction des deux parcs prévus pour le campus en tenant compte autant que possible des éléments suivants :

- a) Créer des espaces de rassemblements et de socialisation avec tables de pique-nique, bancs, barbecues, fontaines pour boire, poubelles, etc. pour permettre aux étudiants et employés de manger à l'extérieur;

- b) Créer des espaces de relaxation avec mobilier de détente (chaises, bancs, etc.);
- c) Construire des havres de paix (atténuer les nuisances sonores) ouverts au public, mais destinés aux employés et aux étudiants de l'ÉTS et conserver ainsi un équilibre entre les besoins des membres de la communauté de l'ÉTS et les résidents du quartier.

05.2 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES d'améliorer le mobilier urbain autour des pavillons de l'ÉTS en tenant compte autant que possible des éléments suivants :

- a) Installer du mobilier urbain quatre saisons pour pouvoir profiter de l'extérieur à l'année;
- b) Installer du mobilier urbain que les enfants du CPE pourraient utiliser ainsi que les familles du quartier;
- c) Faire des installations temporaires durant l'été, devant les pavillons des rues Notre-Dame et Peel, offrant des espaces pour manger, se détendre, discuter à l'extérieur, etc.;
- d) Faire des installations rue Peel, en face de la bibliothèque de l'ÉTS afin d'aménager une aire d'études, de lecture et de travail à l'extérieur.

RECOMMANDATION 06

Intégrer l'art, la culture et le sport

06.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater le Secrétariat général d'intégrer au volet social du Plan de développement durable une programmation d'intégration des arts et de la culture sur le campus (œuvres d'art et activités culturelles). Cette programmation pourrait comprendre les éléments suivants :

- a) Des projections sur les murs des bâtiments;
- b) Des murales sur l'histoire du quartier ou sur des thématiques en lien avec l'ÉTS;
- c) Une meilleure mise en valeur des œuvres d'art existantes (extérieures et intérieures);
- d) L'installation de nouvelles œuvres d'art (extérieures et intérieures);

- e) La gestion du programme du 1% (politique d'intégration des arts à l'architecture et à l'environnement des bâtiments et des sites gouvernementaux et publics);
- f) L'organisation d'événements culturels sur le campus, ouverts aux citoyens du quartier (comme les Rendez-vous culturels);
- g) L'installation de cubes d'exposition et de murs d'exposition pour mettre en valeur les œuvres créées par des membres de la communauté de l'ÉTS.

06.2 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES d'intégrer des équipements sportifs dans les projets de parcs en cours de conception dans l'arrondissement du Sud-Ouest. Ces équipements sportifs pourraient comprendre les éléments suivants :

- a) Des terrains pour pratiquer des sports d'équipe comme le basketball et le volleyball. Si l'espace le permet, des terrains permettant de pratiquer le rugby et le soccer seraient aussi grandement appréciés;
- b) Des équipements extérieurs de musculation;
- c) Un mur d'escalade.

SÉCURITÉ

Les consultations ont permis de révéler les préoccupations des membres de la communauté de l'ÉTS à l'égard de la sécurité des piétons et des lieux :

RECOMMANDATION 07

Construire des tunnels et des passerelles

07.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater la Direction de l'immobilier de poursuivre ses efforts visant à relier l'ensemble des pavillons par un réseau de tunnels et de passerelles afin d'améliorer la fluidité et la sécurité des déplacements à pied sur le campus.

07.2 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES de favoriser le rattachement de Griffintown au réseau souterrain de Montréal (RESO) en passant par le campus

de l'ÉTS, et ce, dans une perspective d'améliorer la fluidité et la sécurité des déplacements à pied et de favoriser le transport actif en hiver.

RECOMMANDATION 08

Maintenir le sentiment de sécurité

08.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater la Direction de l'immobilier de poursuivre ses efforts de prévention dans le but de maintenir le sentiment de sécurité sur le campus, notamment :

- a) En poursuivant les rondes des agents de sécurité sur l'ensemble du territoire du campus;
- b) En concevant les aménagements en fonction de la sécurité des femmes (taille des bosquets, éclairage, parcs sécuritaires, maintien de la propreté, interdiction de flânerie ou de vagabondage);
- c) En installant à l'extérieur, là où c'est pertinent, des mécanismes ou des boutons d'urgence permettant de communiquer avec le poste de sécurité.

VERDISSEMENT ET EMBELLISSEMENT

Les consultations ont fait ressortir un désir général de rendre le campus plus beau, plus agréable et plus harmonieux :

RECOMMANDATION 09

Embellir le campus

09.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater la Direction de l'immobilier de continuer d'améliorer la qualité architecturale des bâtiments du campus, en s'inspirant de la Maison des étudiants et en tenant compte autant que possible des éléments suivants :

- a) Favoriser la vue sur l'extérieur en prévoyant des ouvertures au rez-de-chaussée (afin d'éviter les façades aveugles) et en maximisant la fenestration aux étages;
- b) Changer la couleur du campus, perçu comme trop gris et terne, en arrondissant les formes qui peuvent paraître trop carrées et brutes;

- c) De façon générale, rehausser le design et l'esthétique du campus et se doter d'une vision intégrée de l'espace.

RECOMMANDATION 10

Verdir le campus

10.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater la Direction de l'immobilier d'augmenter considérablement la présence de verdure sur le campus. Étant donné le peu d'espaces au sol, il est suggéré d'envisager des moyens novateurs pour y parvenir :

- a) Privilégier le verdissement en hauteur;
- b) Suspendre des guirlandes de verdure ou de lumière entre les pavillons;
- c) Mettre plus de verdure et moins de béton devant le pavillon B;
- d) Réaménager les cours des résidences, les « ouvrir » davantage;
- e) Verdir les toits et, si possible, les rendre accessibles;
- f) Construire des terrasses extérieures;
- g) Encourager l'agriculture urbaine et mettre à profit l'expertise des regroupements étudiants qui en font.

IDENTITÉ TERRITORIALE

Les consultations ont permis d'identifier plusieurs pistes de réflexion pour le développement d'une identité territoriale forte et cohérente du Campus ÉTS et favoriser son intégration harmonieuse au quartier :

RECOMMANDATION 11

Rendre visible « l'ADN » de l'ÉTS

11.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater la Direction de l'immobilier de mettre en place des moyens visant à faire rayonner le campus en misant sur les créneaux et le niveau d'excellence de l'ÉTS. Pour ce faire, les moyens suivants pourraient être envisagés :

- a) Installer des cubes d'exposition et des murs d'exposition mettant de l'avant les projets des étudiants et les travaux de recherche des professeurs;

- b) Promouvoir les réalisations des entreprises d'INGO et du Centech;
- c) Exposer des prototypes de clubs étudiants à l'extérieur;
- d) Étudier la possibilité de donner du Wifi libre d'accès sur l'ensemble du campus de l'ÉTS;
- e) Poursuivre les travaux en vue de développer une zone de tests et d'expérimentation au cœur du campus.

RECOMMANDATION 12

Marquer l'histoire du quartier

12.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater la Direction de l'immobilier de continuer d'intégrer dans les futurs développements immobiliers et dans l'aménagement extérieur du campus des éléments relatifs à l'histoire du quartier, et particulièrement à son passé industriel (sur le modèle de : 1) ce qui s'est fait avec la création de l'Espace muséal Dow en collaboration avec le Musée de la Pointe-à-Callière, 2) la façade de la Maison des étudiants (pavillon E) qui rappelle l'entrepôt de glace situé jadis à cet endroit et 3) la pose de panneaux d'information historique sur la façade des résidences no 3 donnant sur la rue Notre-Dame).

12.2 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES d'élaborer un parcours éducatif/culturel mettant en valeur l'histoire du quartier, dans la lignée de Cité Mémoire et en mettant à profit les nouvelles technologies (applications pour téléphones intelligents, réalité augmentée, projections vidéos, etc.).

RECOMMANDATION 13

Faire apparaître le campus

13.1 – IL EST RECOMMANDÉ À L'ÉTS de mandater le Secrétariat général de doter l'ÉTS d'un plan de signalétique du campus qui permettrait de mieux identifier ses pavillons et de mieux délimiter son territoire. Ce plan pourrait comprendre les éléments suivants :

- a) Des arches, notamment au moyen de sculptures d'ingénierie;
- b) Des bannières aériennes entre les pavillons;
- c) Des oriflammes sur les lampadaires pour délimiter le campus;

- d) Des marqueurs situés aux entrées cardinales du campus;
- e) Des murs signatures à certains endroits clés (exemple : angle de la Montagne et Notre-Dame);
- f) L'utilisation du logo et de la couleur rouge de l'ÉTS pour marquer le territoire;
- g) Des luminaires afin de mettre en valeur les édifices par l'éclairage. Faire en sorte que l'éclairage sur le campus soit également une signature visuelle;
- h) Mieux identifier les pavillons ainsi que les espaces intérieurs et extérieurs du campus. Pour ce faire, utiliser des noms de scientifiques célèbres.

13.2 – IL EST SUGGÉRÉ AUX AUTORITÉS MUNICIPALES de contribuer à la réalisation des projets d'entrée Est et d'entrée Ouest du campus :

- a) Entrée Est : en autorisant l'élargissement du trottoir le long de l'ancien planétarium rue de la Cathédrale (entre les rues Saint-Jacques et Notre-Dame).
- b) Entrée Ouest : en transformant la rue Barré en parc ou en la piétonnisant (entre les rues Eleanor et de la Montagne), en atténuant la circulation de la rue Eleanor (entre les rues Notre-Dame et William) et en piétonnisant la rue Murray (entre les rues Notre-Dame et William).

VII. Annexes

Annexe 1

Participants employés, cadres, professeurs et étudiants

Mardi 30 janvier	Groupe (20)
Daniel Oliva	Professionnel
Richard Provencher	Technique
Marion Dedeine	Professionnel
Olivier Dubreas	Technique
Mario Beauséjour	Cadre
Sonia de Lafontaine	Chargée de cours
Adel Francis	Professeur
Nadine Lemieux	Professionnel
Luc Paquin	Cadre
Alain Dion	Chargé de cours
Amélie Portelance	Technique
Richard Chénier	Cadre
Ketsia Colin	Technique
Brigitte Castonguay	Professionnel
Michaël Dubois	Professionnel
Mireille Provost	Professionnel
Alan Carter	Professeur
Josée Guillemette	Professionnel
Julie Moreau	Technique
Olivier Coutu-Tousignant	Métiers et services

Mercredi 31 janvier	Groupe (15)
Richard Arsenault	Professeur
Alain Lemay	Professionnel
Mathilde Riols	Professionnel
Ghyslain Gagnon	Professeur
Danielle Monfet	Professeur
Marie-Laure de Boutray	Professionnel
Julie Coderre	Professionnel

Samuel Gagné	Professionnel
Daphné Jean-Baptiste	Directrice du CPE
André Du Sault	Chargé de cours
Sophie Boulanger	Professionnel
Martin Minville	Professionnel
Sylvain Lamothe	Professionnel
Catherine Lacko	Bureau
Danielle Tremblay	Professeur

Mercredi 31 janvier (groupe étudiants – 17)

Les noms des étudiants présents n'ont pas été notés.

Groupe (15)

Judi 1^{er} février

Marjorie Valcin	Cadre
Karine St-Onge	Technique
David Morgan	Professionnel
Fanny Leblanc	Professionnel
Julien-Pierre Lacombe	Professionnel
Éric Pilote	Technique
Manon Lamoureux	Professionnel
Michel Beaudin	Maître d'enseignement
Sylvie Ratté	Professeur
Jean-Sébastien Closson-Duquette	Maître d'enseignement
Isabelle Champagne	Technique
Patrick Sheridan	Technique
Etienne Cormier Blouin	Technique
Anne Goyette	Technique
Yannic Éthier	Cadre

Mardi 27 février (groupe cadres)

Pierre Bourque

Vicky Gagnon

Pierre Rivet

Mario Beauséjour

Luc Favreau

Olivier Ringuet

Michel Huneault

Charles Despins

Olivier Ringuet

Danny De Courval

Jean Belzile

Richard Chénier

Raymond St-Jacques

Dominique Bilodeau

Jean-François Boland

Jean-Pierre Rivard

André Côté

Karine Gourde

Alain Barabé

Annexe 2

Participants externes

Nom de l'organisation	Type d'organisation	Type de consultation	Participant	Titre et fonction
Groupe de riverains				
Résident	Résident	Consultation de groupe	Bernard Girard	Résident actif
Corporation Cadillac Fairview	Promoteur immobilier	Consultation de groupe	Terry Fraser Reid	VP, développement - Corporation Cadillac Fairview
Devimco	Promoteur immobilier	Consultation de groupe	François Boulay	Chargé de projets - Devimco
Devimco	Promoteur immobilier	Consultation de groupe	Marco Fontaine	Directeur principal, développement, ventes et marketing - Devimco
DevMcGill	Promoteur immobilier	Consultation de groupe	Maxence Baratier	Directeur de projets - DevMcGill
Gestion immobilière Quo Vadis	Promoteur immobilier	Consultation de groupe	Natalie Volland	Présidente - Gestion immobilière Quo Vadis
Immeuble Rodier «La Piscine»	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	David Moss	Codirecteur général, Direction stratégique et opérations
La Tour d'Aiguillage	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	Annick Dergerce	Coordonnatrice
Prével	Promoteur immobilier	Consultation de groupe	Alexandre Watson	Directeur des opérations - Prével
SDC Les Quartiers du Canal	Promoteur immobilier	Consultation de groupe	Wendy Rivera	Chargée de développement et projets - SDC Les Quartiers du Canal
Société du Quartier de l'innovation	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	Gabrielle Langlois	Directrice des opérations

Société du Quartier de l'innovation	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	Damien Silès	Directeur
Intervenants concernés par le transport				
Autorité régionale de transport métropolitain (ARTM)	Acteur du transport	Consultation de groupe	Fanie St-Pierre	Chef, Affaires publiques et communications, marketing et expérience client
Autorité régionale de transport métropolitain (ARTM)	Acteur du transport	Consultation de groupe	Charles De la Chevrotière	Directeur adjoint - organisation et développement des réseaux
CDPQ Infra	Acteur du transport	Consultation de groupe	Jean-Vincent Lacroix	Directeur des relations médias
CDPQ Infra	Acteur du transport	Consultation de groupe	Virginie Cousineau	Directrice des affaires publiques
CDPQ Infra	Acteur du transport	Consultation de groupe	Marie-Michèle Paul	Conseillère, communications et affaires publiques
CRABE ÉTS	Club ÉTS	Consultation de groupe	Félix-Antoine Tremblay	Responsable des communications
Ministère du Transport - Direction du Plan et de l'aménagement de la direction générale des inventaires et du Plan métropolitain	Ministère	Consultation de groupe	Jeannine Bergeron	Coordonnatrice, planification transport

Ministère du Transport - Direction du Plan et de l'aménagement de la direction générale des inventaires et du Plan métropolitain	Ministère	Consultation de groupe	Danielle Martin	Ingénieure (bretelles de la Cathédrale)
Réseau des transports métropolitains (RTM)	Acteur du transport	Consultation de groupe	Félix Pépin	Chargé d'études, développement des réseaux
Société de transport de Montréal (STM)	Acteur du transport	Consultation de groupe	Philippe Parenteau	Conseiller des réseaux
Vélo Québec	Acteur du transport	Consultation de groupe	Marc Jolicoeur	Directeur de la recherche
Intervenants socio-économiques				
CCMM	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	Alain Boudreault	VP programmation et innovation
Destination Centre-ville	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	André Poulin	DG et Président de l'ASDCM (Association des Sociétés de Développement Commercial de Montréal)
Montréal International	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	Christian Bernard	Économiste en chef et VP communication marketing
Tourisme Montréal	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	Guy Geoffroy Lord	Directeur des ventes
Tourisme Montréal	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	Pierre Bellerose	VP, Relations publiques, recherche et développement du produit

Intervenants
partenaires
d'affaires ÉTS -
INGO

Blue	Entreprise	Consultation de groupe	Riadh Diebrouni	Orange Tango
Blue Blue	Entreprise Entreprise	Consultation de groupe Consultation de groupe	Christian Harvey Pierre Bernard	Associé Orange Tango Associé Orange Tango
Communautaire	OBNL culturelle et socio-économique	Consultation de groupe	Monique Chartrand Diane Raymond Mathieu Laporte	Directrice générale Responsable des opérations Responsable
Eers	Entreprise	Consultation de groupe	Michael Turcot	Vice-président recherche
Eers	Entreprise	Consultation de groupe	Remon Makarious	VP
Eers	Entreprise	Consultation de groupe	Nick Laperle	VP fondateur
Kaloom	Entreprise	Consultation de groupe	Gaïl Mivashita	Office manager
Kaloom	Entreprise	Consultation de groupe	Laurent Marchand	Fondateur
M32 Média	Entreprise	Consultation de groupe	Claude Cajolet	Président
Mélius	Entreprise	Consultation de groupe	Nathalie Prévost	Directrice ventes marketing
Mélius	Entreprise	Consultation de groupe	Jean Bibeau	Président
Nuvu	Entreprise	Consultation de groupe	Jérôme D'Anjou	Vice-président aux opérations
Ossiaco	Entreprise	Consultation de groupe	Dan Fletcher	Directeur
Caisse Desjardins	Entreprise	Consultation de groupe	Jean-Marc Audoin	Directeur Développement de marché

CPE Technoflos	ONBL socio-économique	Consultation de groupe	Delphine Leouffe	membre CA
CPE Technoflos	ONBL socio-économique	Consultation de groupe	Daphné Jean Baptiste	Directrice générale
Métro	Entreprise	Consultation de groupe	François Germain	Responsable liaison ÉTS
Pharmacie Jean Coutu	Entreprise	Consultation de groupe	Julie Ashour	Gérante
Réseau ÉTS	ONBL socio-économique	Consultation de groupe	Simon Desrosiers	Président
Milieu universitaire				
Université Concordia	Université	Échanges de procédés	Martine Lehoux	VP Administration des infrastructures
Intervenants Ville de Montréal - partenaires				
Arrondissement du Sud-Ouest	Autorité municipale	Échanges avec partenaires du projet	Babak Herischi	Directeur
Arrondissement du Sud-Ouest	Autorité municipale	Échanges avec partenaires du projet	Sylvain Villeneuve	Directeur de l'aménagement urbain et du patrimoine
Arrondissement du Sud-Ouest	Autorité municipale	Échanges avec partenaires du projet	Julie Nadon	Chef de division urbanisme
Arrondissement du Sud-Ouest	Autorité municipale	Échanges avec partenaires du projet	Ramy Mikati	Chef de division Mobilité et planification des déplacements
Arrondissement Ville-Marie	Autorité municipale	Échanges avec partenaires du projet	Alain Dufort	Directeur
Arrondissement Ville-Marie	Autorité municipale	Échanges avec partenaires du projet	Marc Labelle	Directeur de l'aménagement urbain