
Adoption	Résolutions
2010-11-25	CA-283-2908
Modifications	
2011-04-26	Révisée par la Direction générale
Abrogation	

INTRODUCTION

Au cours des dernières années, l'internationalisation a connu un essor important à l'ÉTS. On y a mené une multitude d'actions, principalement pour recruter et accueillir des étudiants en utilisant différentes stratégies, notamment de nombreuses ententes ont été signées avec des partenaires internationaux, des projets de recherche importants ont été entrepris par l'École, directement avec des partenaires internationaux ou en collaboration avec des partenaires industriels québécois, nationaux et internationaux. Ces réalisations importantes des dernières années constituent des bases solides pour un développement accru de l'internationalisation.

Le Plan stratégique 2010-2015 de l'ÉTS annonce un développement majeur de l'École au cours des prochaines années. Dans cette optique, un niveau plus élevé d'internationalisation favorisera l'expansion des dimensions recherche et formation, dans une optique de relation étroite avec l'industrie, tout en consolidant les activités de recrutement international et de mobilité de ses étudiants.

PRINCIPES DIRECTEURS DE LA POLITIQUE

La politique d'internationalisation repose sur un ensemble de principes qui guident les orientations prises par l'ÉTS, à savoir : l'internationalisation comme dimension intégrée à la mission de l'ÉTS, une formation universitaire ouverte sur le monde, l'interdisciplinarité à privilégier, l'accent à mettre sur les cycles supérieurs, enfin des actions institutionnelles mobilisatrices.

L'internationalisation comme dimension intégrée à la mission de l'ÉTS

Aux dimensions fondamentales de la recherche et de la formation universitaires se présente depuis quelques années un nouveau défi : l'internationalisation. Cette réalité, qui s'intègre dans toutes les sphères de la vie universitaire, est un concept de nature transversale. Elle contribue à la réalisation de la mission de l'ÉTS en enseignement, en recherche et en services à la communauté. Elle interpelle la participation active de tous les personnels au sein de l'École et des partenaires du milieu industriel du Québec.

Une formation universitaire ouverte sur le monde

L'étudiant du 21^e siècle vit dans un monde déjà passablement mondialisé. À l'heure des technologies de l'information de plus en plus sophistiquées et des réseaux sociaux, les frontières de la science et du travail intellectuel sont de plus en plus perméables. La réalisation d'un produit industriel est souvent le fruit d'un

ensemble de collaborations internationales. Il s'avère plus que jamais nécessaire de préparer adéquatement les étudiants de l'ÉTS à s'ouvrir à différentes cultures et à élargir leurs connaissances à d'autres pays et à d'autres cultures.

L'interdisciplinarité à privilégier

Rares sont les universités qui ont les ressources et les connaissances suffisantes pour résoudre d'une façon isolée des problèmes d'envergure internationale. Elles doivent s'associer à des partenaires internationaux. Les grands projets internationaux étant souvent bâtis avec des équipes de chercheurs performants appartenant à plusieurs disciplines, il apparaît souhaitable de développer et de soutenir des équipes de recherche interdisciplinaires, capables d'apporter une réponse à des problèmes complexes qui exigent plus d'une discipline pour être solutionnés. Il s'avère donc important de porter une attention particulière au caractère interdisciplinaire des actions reliées à l'internationalisation, tant à l'interne qu'à l'extérieur de l'ÉTS.

L'accent à mettre sur les cycles supérieurs

Les étudiants du premier cycle constituent la clientèle la plus importante de l'ÉTS. La qualité de leur formation est déterminante pour le développement de la société. Plusieurs diplômés du premier cycle choisissent une formation complémentaire en poursuivant leurs études aux cycles supérieurs. Aussi, sans négliger l'importance de la clientèle de premier cycle, l'accent international est concentré tout particulièrement sur les cycles supérieurs. Les étudiants de ces cycles sont des acteurs importants pour le développement scientifique de l'École. Ils sont appelés à alimenter les programmes d'études et à s'intégrer à des équipes de recherche conduites par les professeurs. La venue d'étudiants internationaux représente aussi un atout précieux pour le partage des cultures et permet de développer un réseau de diplômés œuvrant comme ambassadeurs de l'ÉTS dans leurs pays d'origine.

Des actions institutionnelles mobilisatrices

La genèse d'une collaboration au plan international débute habituellement par des rencontres scientifiques entre deux chercheurs. Ces actions individuelles reliées à l'internationalisation reflètent souvent l'initiative, le dynamisme et la motivation des personnes qui s'y engagent. Ces efforts individuels pourraient devenir autant d'occasions d'y associer d'autres chercheurs de l'ÉTS. Une telle association pourrait agir comme levier important pour développer une masse critique d'équipes de professeurs, d'étudiants et de partenaires industriels capables d'intervenir d'une façon marquée au plan international et de participer de façon significative aux solutions envisagées. Ces actions institutionnelles reposant sur une masse plus considérable de ressources humaines contribuent aussi à assurer une certaine pérennité dans la poursuite des activités entreprises.

OBJECTIFS DE LA POLITIQUE D'INTERNATIONALISATION

Les objectifs de la présente politique prennent appui sur les efforts entrepris au cours des dernières années, efforts qui laissent déjà entrevoir un développement important de l'internationalisation à l'ÉTS. Les objectifs poursuivis par la présente politique d'internationalisation sont doubles : conjuguer les efforts de la communauté de l'ÉTS vers un développement accru de l'internationalisation et améliorer les conditions favorables à l'internationalisation de l'École.

1 CONJUGUER LES EFFORTS DE LA COMMUNAUTÉ DE L'ÉTS VERS UN DÉVELOPPEMENT ACCRU DE L'INTERNATIONALISATION

Pour réaliser cet objectif fondamental de la politique d'internationalisation, neuf stratégies auraient avantage à être déployées, notamment : le recrutement international au premier cycle et surtout aux cycles supérieurs,

l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux, les accords internationaux institutionnels, la mobilité des étudiants internationaux, l'internationalisation de la formation, la mobilité des professeurs, l'internationalisation de la recherche, les relations avec les diplômés et la coordination de l'internationalisation.

1.1 Recrutement international au premier cycle et aux cycles supérieurs

Les étudiants de qualité sont un des fondements du développement de l'ÉTS. Ils participent aux programmes d'études et s'intègrent à des projets de recherche sous la gouverne des professeurs. Le besoin d'accroître la clientèle étudiante aux cycles supérieurs capable d'alimenter les programmes d'études et les équipes de recherche demeure une préoccupation. Ce recrutement repose souvent sur la renommée scientifique des professeurs.

Même si un nombre important d'étudiants internationaux est prévu d'ici peu dans les programmes de premier cycle et qu'un certain nombre continuera aux études de cycles supérieurs, le recrutement des étudiants aux cycles supérieurs ne peut compter uniquement sur la clientèle du premier cycle.

Pour accentuer le recrutement international des étudiants particulièrement aux cycles supérieurs, il convient de :

- Définir une stratégie de recrutement tenant compte de la nécessité d'identifier les secteurs académiques susceptibles de bénéficier davantage de la présence d'étudiants internationaux;
- Augmenter le recrutement aux cycles supérieurs dans diverses régions ciblées, notamment l'Amérique latine, l'Europe, l'Asie et le Canada anglais;
- Développer de nouveaux créneaux de recrutement, notamment avec la Chine, dans le cadre du réseau de l'Université de technologie de Compiègne et avec d'autres universités partenaires en relations avec l'Inde, la Corée du Sud et la Russie;
- Offrir des bourses d'incitation à la formation à la recherche pour les étudiants internationaux désirant poursuivre des études de maîtrise ou de doctorat à l'ÉTS;
- Mettre sur pied une campagne dynamique de marketing pour favoriser le recrutement des étudiants;
- Élaborer et maintenir à jour un site Web dynamique de l'ÉTS, contribuant ainsi au recrutement des étudiants internationaux.

1.2 Accueil et intégration des étudiants internationaux, incluant les résidents permanents

Les étudiants internationaux, lorsqu'ils choisissent l'ÉTS comme établissement universitaire, désirent non seulement obtenir la formation qui y est offerte mais aussi s'intégrer aux us et coutumes de l'ÉTS, et participer à la culture québécoise au plan linguistique et social. Il demeure approprié de :

- Élaborer des mesures facilitant l'intégration sociale et la qualité de vie des étudiants, notamment l'aide à l'apprentissage, le soutien psychologique et à la santé, les mesures d'accueil, les activités sociales, culturelles et sportives sur le campus;
- Accompagner des étudiants d'origines internationales tout au long de leurs parcours d'études;

- Offrir aux étudiants ayant des difficultés majeures en français ou même en anglais la possibilité de s'inscrire à des cours de langue.

1.3 Accords internationaux institutionnels

Les différentes ententes entre l'ÉTS et d'autres universités constituent un moyen de développer une coopération bilatérale plus étroite favorisant le développement de l'École à l'échelle internationale. Au cours des années passées, de nombreuses ententes ont été signées entre l'ÉTS et différentes universités. Ces liens visaient la mobilité étudiante, les séminaires, les stages de formation et de recherche, mais plusieurs de ces ententes sont restées inactives et peu de réalisations concrètes ont découlé de certaines d'entre elles. Il devient nécessaire de :

- Consolider les alliances conclues avec les universités partenaires à l'étranger;
- Développer des alliances stratégiques avec des partenaires internationaux ciblés visant des objectifs clairs;
- Inscrire l'ÉTS dans des réseaux universitaires visant la mobilité des étudiants et des professeurs, le partage des savoirs, les programmes d'études conjoints, les consortiums de recherche, les séminaires, les conférences;
- Associer l'ÉTS à des partenaires bilatéraux dans l'offre de parcours d'études croisés.

1.4 Mobilité internationale des étudiants de l'ÉTS

La mobilité des étudiants et des professeurs et les collaborations de recherche sont des actions qui favorisent des rapprochements étroits avec des universités à l'échelle internationale. De sérieux efforts ont été consentis au cours des dernières années à la mobilité sortante des étudiants. Particulièrement au niveau des cycles supérieurs, les étudiants ont tout intérêt à enrichir leur formation par une mobilité sortante en côtoyant des milieux qui offrent des formations complémentaires.

Ces étudiants, lorsqu'ils sont bien préparés et bien encadrés par des professeurs de l'ÉTS et de l'université d'accueil, profitent beaucoup de leurs séjours dans des milieux extérieurs: immersion dans un milieu de travail étranger, ouverture à une nouvelle culture et à de nouvelles valeurs, côtoiement de professeurs présentant de nouvelles façons de faire. Il convient de :

- Augmenter le nombre d'étudiants, particulièrement aux cycles supérieurs, qui effectuent un stage d'études à l'extérieur du Québec;
- Faciliter la mobilité sortante des étudiants de premier cycle;
- Développer chez les finissants de l'ÉTS la capacité de travailler dans d'autres cultures.

1.5 Internationalisation de la formation

La mobilité sortante des étudiants de l'ÉTS pose des limites. Ce ne sont pas tous les étudiants qui sont prêts à vivre une expérience de complément d'études à l'étranger. Les uns peuvent faire valoir les obligations familiales,

d'autres un débouché d'emploi, d'autres un manque de ressources financières. N'ayant pu rejoindre, par la mobilité sortante, qu'un nombre limité d'étudiants, il importe, pour l'ÉTS, d'internationaliser la formation offerte par les programmes d'études eux-mêmes afin de rejoindre le plus grand nombre d'étudiants. Il est par conséquent important pour l'ÉTS de :

- Intégrer des dimensions de l'internationalisation aux programmes d'études et à des activités de formation;
- Exposer un plus grand nombre d'étudiants de l'ÉTS à des activités intégrant une dimension internationale;
- Identifier les compétences liées aux dimensions internationales qu'un diplômé de l'ÉTS doit posséder à la fin de ses études;
- Élaborer par les maîtres d'enseignement des contenus de cours qui tiennent compte des aspects culturels et internationaux offerts à tous les étudiants.

1.6 La mobilité des professeurs

La mobilité internationale des professeurs peut être sortante ou entrante. La mobilité sortante repose d'abord sur les initiatives des professeurs et leur permet d'intervenir selon leur expertise sur la scène internationale. Leurs interventions se situent au niveau des conférences internationales, de leur participation à des activités de recherche, des séjours plus ou moins prolongés comme professeurs invités allant de quelques semaines à une année sabbatique.

Quant à la mobilité entrante, elle favorise l'enrichissement de la vie scientifique à l'ÉTS, elle permet aux professeurs d'autres pays de contribuer à l'élaboration de projets communs avec des professeurs de l'École. Cette mobilité entrante, qui permet de vivre une expérience plus ou moins prolongée à l'ÉTS, est le résultat du rayonnement scientifique des professeurs de l'ÉTS. C'est grâce à l'influence scientifique de ceux-ci que des professeurs internationaux connaissent mieux le dynamisme de l'École et désirent établir des liens scientifiques avec elle. Il devient important de :

- Faciliter la présence de professeurs internationaux dans des équipes de recherche, entre autres, par de courts séjours à l'ÉTS;
- Favoriser la présence de professeurs de l'ÉTS sur la scène scientifique internationale.

1.7 Internationalisation de la recherche

La recherche est au cœur du développement de l'internationalisation. Le développement de l'internationalisation de la recherche est lié directement à la qualité de la composition d'équipes multidisciplinaires issues de l'École, et de leur association avec des partenaires scientifiques universitaires et industriels. Ces équipes choisissent des problématiques de recherche à caractère international qui touchent l'industrie, présentent leurs demandes à des organismes de financement de la recherche, mènent leurs travaux de recherche avec des chercheurs étrangers et industriels, intègrent des étudiants à leurs travaux, et publient conjointement leurs résultats de recherche.

L'ÉTS se doit d'apporter un soutien approprié aux forces vives de son développement pour s'assurer de l'internationalisation de la recherche. Elle a intérêt à favoriser : la composition d'équipes multidisciplinaires, l'association de chercheurs, le soutien des chercheurs et la diffusion des travaux de recherche.

La composition d'équipes multidisciplinaires

- Favoriser la formation d'équipes de recherche multidisciplinaires constituant une masse critique formée de chercheurs performants capables d'intervenir dans de grands projets internationaux;
- Mettre sur pied des équipes composées de professeurs expérimentés et de jeunes professeurs, favorisant la pérennité des projets et des relations avec les partenaires internationaux et industriels.

L'association de chercheurs

- Augmenter l'association des chercheurs de l'ÉTS à des partenaires industriels et institutionnels déjà reconnus à l'international;
- Accroître les liens de recherche avec les établissements universitaires qui partagent une mission se rapprochant de celle poursuivie par l'ÉTS;
- Développer des consortiums entre l'ÉTS et des universités partenaires, et entre l'ÉTS et des industries québécoises, nationales et internationales;
- Développer une veille scientifique de la recherche afin de saisir les occasions intéressantes qui se présentent;
- Augmenter le nombre de chercheurs de l'ÉTS dans les grands réseaux internationaux de la recherche;
- Développer, lors de missions à l'étranger, des associations scientifiques entre, d'une part, les chercheurs de l'ÉTS et, d'autre part, leurs vis-à-vis œuvrant dans les universités et des entreprises internationales;
- S'assurer que les partenaires internationaux éventuels soient sérieusement engagés en recherche, qu'ils possèdent des laboratoires et équipements appropriés et qu'ils disposent des fonds nécessaires à la réalisation de projets de recherche.

Le soutien

- Favoriser le renforcement et l'accroissement des liens existants entre les professeurs de l'ÉTS et leurs partenaires étrangers;
- Mettre à la disposition des membres du personnel les ressources nécessaires pour de courts séjours de sensibilisation et d'immersion, chez des partenaires internationaux;
- Fournir aux professeurs l'encadrement nécessaire pour présenter selon les règles de l'art les demandes de subventions auprès des organismes subventionnaires.
- Mettre en place des mécanismes favorisant l'accueil et le séjour des stagiaires de recherche, des post-doctorants et des professeurs invités.

La diffusion

- Promouvoir la publication scientifique des professeurs et leur fournir l'aide appropriée;
- Augmenter les publications scientifiques communes qui découlent des partenariats internationaux;
- Organiser annuellement sur le campus de l'ÉTS des séminaires ou des conférences internationales en invitant les meilleurs scientifiques internationaux à y participer, et avoir ainsi l'occasion de jeter les bases scientifiques de rapprochements et de développement d'équipes internationales de haut calibre.

La valorisation

- Développer des stratégies telles un prix annuel, un critère de promotion, permettant une valorisation des chercheurs qui se distinguent par leurs activités liées à l'internationalisation de la recherche;
- Mettre en valeur le succès des personnels qui s'engagent dans le domaine de l'internationalisation.

1.8 Relations avec les diplômés

À leur sortie de l'ÉTS, les étudiants diplômés occupent divers postes liés au génie au Québec, au Canada ou à l'étranger. Les diplômés internationaux œuvrent habituellement dans leur pays d'origine, certains comme professeurs d'université et d'autres sont engagés dans le domaine industriel. Ces diplômés sont appelés à devenir d'excellents ambassadeurs pour l'ÉTS, à collaborer au recrutement de futurs étudiants, à l'accueil dans leur milieu des étudiants de l'ÉTS en stage d'études ou à établir des liens de recherche avec les professeurs de l'École.

Les diplômés internationaux constituent un atout précieux pour le développement de l'internationalisation de l'ÉTS. Des efforts sont à déployer pour :

- Maintenir des liens étroits entre l'ÉTS et ses diplômés vivant à l'étranger;
- Associer les diplômés aux objectifs poursuivis par l'École;
- Faire des diplômés de l'ÉTS de véritables ambassadeurs de l'École.

1.9 La coordination de l'internationalisation

L'internationalisation s'intègre à toutes les sphères de la vie universitaire. Cette dimension essentielle d'une université moderne se prolonge maintenant dans toute la structure organisationnelle. Les activités reliées à l'internationalisation sont appelées à connaître au cours des prochaines années un développement significatif.

Bien que de nombreux services de l'ÉTS soient mis à contribution pour réaliser les objectifs de l'internationalisation, il n'existe pas, contrairement aux dimensions enseignement et recherche, d'unité administrative responsable de l'atteinte de l'ensemble des objectifs de l'internationalisation. Plusieurs unités administratives ont des responsabilités différentes mais complémentaires dans l'ensemble de l'organisation de l'ÉTS, pour la réalisation des activités liées à l'internationalisation.

Les nombreux projets exigent de plus en plus une réelle concertation entre diverses unités administratives. Il devient justifié d'apporter des ajustements à la structure de l'ÉTS pour s'assurer d'une meilleure coordination en vue de l'atteinte des objectifs généraux de l'internationalisation.

Le coordonnateur de l'internationalisation assume la responsabilité de la transversalité de l'internationalisation, maintient un lien assidu avec les différents services et unités de recherche.

2 AMÉLIORER LES CONDITIONS FAVORABLES À L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉCOLE

Ce deuxième objectif visé par la Politique d'internationalisation à l'ÉTS cherche à supporter les professeurs motivés par des actions scientifiques à l'international.

Pour développer un projet d'envergure internationale, des relations préalables des intervenants de l'ÉTS sont souvent nécessaires afin de se sensibiliser aux partenaires internationaux, de saisir la pertinence de la problématique d'un projet dans son ensemble et des possibilités de sa réalisation.

L'identification de collaborateurs se développe habituellement grâce à un lien personnel, à une relation humaine de qualité, à la recherche d'affinités entre collaborateurs. Un investissement préalable en temps, en énergie et en ressources est souvent déterminant pour développer un projet d'envergure. Il devient pertinent de mettre une forme de support à la disposition des professeurs motivés par des actions conduisant à la réalisation de projets internationaux et de créer un fonds dédié à l'internationalisation.

2.1 Un appui multiforme

L'encadrement des professeurs dans leur démarche visant le financement de la recherche au plan international demeure un atout essentiel pour l'octroi d'un financement auprès d'un organisme extérieur. Les professeurs ont besoin d'aide en ce qui concerne l'information sur les appels de projets, le montage de propositions pour leur financement, le démarchage, la visibilité et la présence de l'ÉTS lors de grands événements. Cela nécessite que les membres de l'ÉTS motivés par l'internationalisation ciblent les organismes les plus concernés, présentent des projets sélectionnés à l'interne et en lien avec les priorités de l'établissement, établissent des alliances universités-industries. La mise à contribution de diverses unités est essentielle pour assurer le succès de l'internationalisation.

Le Décanat de la recherche, en concertation avec le directeur de la coordination, de l'internationalisation coordonnent l'attribution de moyens en appui aux initiatives porteuses.

Cette aide pourrait prendre l'une ou l'autre des formes suivantes :

- Contribuer au démarrage de nouveaux projets permettant d'effectuer des démarches nécessaires à la mise en forme d'un projet structuré susceptible d'obtenir un appui financier d'organismes internationaux. Il appuie de courts séjours de sensibilisation et d'immersion chez des partenaires éventuels, la tenue de séminaires internationaux sur le campus, l'aide à la diffusion scientifique qui découle des partenariats internationaux;
- Encourager le regroupement de professeurs susceptibles de s'inscrire à l'échelle internationale dans des activités de recherches de nature interdisciplinaire;
- Encourager l'émergence d'équipes multidisciplinaires capables éventuellement de se positionner auprès d'organismes pourvoyeurs de fonds;

- Développer des partenariats productifs avec des collaborateurs externes susceptibles de former une masse critique capable de se positionner à l'échelle internationale;
- Reconnaître les réalisations dignes de mention relatives à l'internationalisation. Il favorise la remise d'un prix annuel au diplômé ayant le mieux contribué à la reconnaissance internationale de l'ÉTS et l'attribution d'une reconnaissance annuelle au professeur qui se distingue remarquablement par ses activités liées à l'internationalisation de la recherche en lien avec des partenaires internationaux.

CONCLUSION

Fort de ses succès des dernières années, l'ÉTS veut favoriser par la présente politique l'accélération de la dimension internationalisation de l'École. Prenant appui sur un ensemble de principes directeurs qui guident les orientations prises, cette politique institutionnelle vise à conjuguer les efforts de la communauté de l'ÉTS vers un développement accru de l'internationalisation et en améliorer les conditions favorables à sa réalisation.

Le processus d'internationalisation dans lequel s'inscrit l'ÉTS dépend de l'engagement de tous les acteurs de son développement, ses étudiants, ses personnels, ses regroupements et ses services à la communauté. L'ÉTS choisit d'être proactive dans ce domaine et de s'inspirer des pratiques les plus innovantes en matière d'internationalisation, pour le bénéfice de ses futurs diplômés, de ses partenaires du milieu socio-économique et pour les générations futures.

Les responsables de la mise en application de cette politique sont encouragés à identifier les lignes d'actions qui permettront sa réalisation de même que les indicateurs de réussite qui mesureront le succès de son implantation.