



Le génie pour l'industrie

Service de l'enseignement coopératif

## ATTENTION

**La demande d'exemption du stage 1 doit être complétée et remise avant la fin de votre premier trimestre d'admission au baccalauréat à l'ÉTS en tant qu'étudiant régulier.**

*Prenez note que les délais de traitement sont de 4 à 6 semaines.*

**La rédaction de rapport fait partie intégrante du travail des ingénieurs. Un document de qualité, bien présenté et rédigé dans un français impeccable, démontre votre conscience professionnelle, une qualité essentielle dans l'exercice de la profession.**

**Le Service de l'enseignement coopératif s'attend à ce que votre demande d'exemption de stage reflète ces qualités.**

## Directives pour compléter une demande d'exemption et un rapport de stage

L'expérience considérée dans ce rapport sera celle acquise **avant** l'admission à l'ÉTS.

### 1) Exigences pour une exemption de stage 1 (S1) :

a) avoir occupé un emploi rémunéré pendant au moins 6 mois consécutifs à temps plein **OU** avoir des expériences de travail effectuées lors de deux stages de types COOP au Cégep, d'une durée minimale de 12 semaines à raison de 35 heures par semaine (pour chaque stage)

**ET**

b) avoir effectué des tâches de technicien ou équivalentes à celles d'un S1. Pour de plus amples informations, veuillez vous référer au lien suivant :

<http://www.etsmtl.ca/Etudiants-actuels/Baccalaureat/Stages/taches-stagiaires>

### 2) Description des tâches et responsabilités :

Détaillez vos tâches et vos responsabilités; une simple description de fonction fournie par l'entreprise ne suffit pas (à décrire dans le rapport de stage).

### 3) Bilan des acquis professionnels et personnels :

Décrivez les habiletés et les connaissances acquises dans ce poste, incluant le savoir, le savoir-faire et le savoir-être (à décrire dans le rapport de stage).

### 4) Authentification de l'employeur :

Une lettre d'attestation d'emploi doit être jointe au formulaire de demande d'exemption. Cette lettre doit être signée par votre superviseur ou par un responsable des ressources humaines de votre employeur. Elle doit comprendre le titre du poste occupé, une description des tâches effectuées, ainsi que la date de début et de fin d'emploi.

### Stages ATE

Fournir la preuve que vous avez effectué deux stages de type COOP au Cégep (ex : relevés de notes ou document officiel du service des stages de votre collègue).



Le génie pour l'industrie

Service de l'enseignement coopératif  
1100, rue Notre-Dame Ouest  
Montréal (Québec) H3C 1K3  
Téléphone : (514) 396-8813  
Télécopieur : (514) 396-8579  
Courriel : [stages@etsmtl.ca](mailto:stages@etsmtl.ca)

## Demande d'exemption de stage

### IDENTIFICATION DE L'ÉTUDIANT

---

Nom :

Prénom :

Code permanent :

Programme :

### PREMIÈRE ENTREPRISE OÙ L'ÉTUDIANT A ACQUIS SON EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

---

Nom de l'entreprise :

Département ou service :

Adresse :

Ville :

Province/Pays :

Description (produits, services, clients, type d'industrie, etc.) :

Site web :

### EMPLOI OCCUPÉ

---

Fonction occupée par l'étudiant :

Durée de l'emploi : du

au

Durée en mois :

Salaire : (\$ / heure)

Nombre d'heures par semaine :

(en moyenne)

Nom du superviseur :

Prénom :

Fonction du superviseur :

Téléphone du  
superviseur :

Courriel du  
superviseur:

**VEUILLEZ FOURNIR UNE LETTRE D'ATTESTATION D'EMPLOI DE CET EMPLOYEUR**

**DEUXIÈME ENTREPRISE OÙ L'ÉTUDIANT A ACQUIS SON EXPÉRIENCE DE TRAVAIL**  
(s'il y a lieu)

---

Nom de l'entreprise :

Département ou service :

Adresse :

Ville :

Province/Pays :

Description (produits, services, clients, type d'industrie, etc.) :

Site web :

**EMPLOI OCCUPÉ**

---

Fonction occupée par l'étudiant :

Durée de l'emploi : du

au

Durée en mois :

Salaire : (\$ / heure)

Nombre d'heures par semaine :

(en moyenne)

Nom du superviseur :

Prénom :

Fonction du superviseur :

Téléphone du  
superviseur :

Courriel du  
superviseur :

**VEUILLEZ FOURNIR UNE LETTRE D'ATTESTATION D'EMPLOI DE CET EMPLOYEUR**

**AUTHENTIFICATION**

---

Je certifie que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts:

\_\_\_\_\_  
Signature de l'étudiant (en manuscrit)

\_\_\_\_\_  
Date

## RÉSERVÉ AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT COOPÉRATIF

Trimestre de l'admission : \_\_\_\_\_ Date de réception : \_\_\_\_\_

Base d'admission :

---

---

---

---

---

### AUTORISATION D'EXEMPTION DE STAGE

EXEMPTION ACCEPTÉE :

EXEMPTION REFUSÉE :

Raison :

---

---

---

---

---

Coordonnateur

Date

Directeur du Service de l'enseignement coopératif

Date

## BUREAU DU REGISTRAIRE

INSCRIRE L'ÉTUDIANT À L'ACTIVITÉ :

PC \_\_\_\_\_ 110 AU TRIMESTRE : \_\_\_\_\_



Le génie pour l'industrie

## **Rapport de stage sur les acquis personnels, professionnels et techniques pour exemption**

### **Programme de Génie mécanique**

Ce document se veut un outil pour évaluer vos acquis professionnels, techniques et personnels. Il vous permettra également d'évaluer vos connaissances en mathématiques, sciences fondamentales, sciences du génie, conception en ingénierie et études complémentaires. Il vous amènera à considérer les aspects que vous voulez améliorer, tant dans le cadre de votre profession que de votre développement personnel.

Il est obligatoire de fournir tous les renseignements demandés.

À COMPLÉTER PAR L'ÉTUDIANT

Nom :

Prénom :

Code permanent :

# RAPPORT DE STAGE

## 1- RENSEIGNEMENTS SUR L'EXPÉRIENCE ET SUR L'ENTREPRISE

---

Description détaillée de vos tâches et responsabilités (ou du projet) :

Votre supervision dans l'entreprise a été :

Expliquez :

Vos responsabilités correspondaient-elles à vos aspirations?

Expliquez :

Taille :

Secteur :

Si secteur « autre », préciser :

Domaine :

## **2- BILAN DES ACQUIS PROFESSIONNELS ET PERSONNELS**

---

**Votre stage vous a-t-il permis d'exploiter vos connaissances professionnelles à titre de technicien?**

**Expliquez :**

**Votre stage vous a-t-il permis d'exploiter vos connaissances professionnelles en ingénierie?**

**Expliquez :**

**Avez-vous apporté une contribution particulière qui a eu une influence significative sur l'organisation ? (ex. : coûts diminués, revenus accrus, implantation ou développement d'un service ou d'un produit, etc.)**

**Expliquez :**





## **2- BILAN DES ACQUIS PROFESSIONNELS ET PERSONNELS (suite)**

---

**Quelles sont vos principales forces? (Ce qui vous démarque)**

**Quels seraient les points à améliorer pour vos mandats futurs et pour votre développement personnel?**

### 3- BILAN DES ACQUIS TECHNIQUES (quatre grands domaines de la formation en ingénierie)

#### ÉTUDES COMPLÉMENTAIRES

(voir annexe 1 pour la liste des cours)

Décrivez, en indiquant les sigles des cours (*suivis ou à suivre*), de quelle façon ces derniers sont en lien avec vos tâches ou votre environnement de travail. Référez-vous à l'annuaire des cours sur le site [www.etsmtl.ca](http://www.etsmtl.ca).

#### MATHÉMATIQUES

(voir annexe 1 pour la liste des cours)

Décrivez, en indiquant les sigles des cours (*suivis ou à suivre*), de quelle façon ces derniers sont en lien avec vos tâches ou votre environnement de travail. Référez-vous à l'annuaire des cours sur le site [www.etsmtl.ca](http://www.etsmtl.ca).

### 3- BILAN DES ACQUIS TECHNIQUES (quatre grands domaines de la formation en ingénierie)

#### SCIENCES FONDAMENTALES

(voir annexe 1 pour la liste des cours)

Décrivez, en indiquant les sigles des cours (*suivis ou à suivre*), de quelle façon ces derniers sont en lien avec vos tâches ou votre environnement de travail. Référez-vous à l'annuaire des cours sur le site [www.etsmtl.ca](http://www.etsmtl.ca).

#### SCIENCES DU GÉNIE ET CONCEPTION EN INGÉNIERIE

(voir annexe 1 pour la liste des cours)

Décrivez, en indiquant les sigles des cours (*suivis ou à suivre*), de quelle façon ces derniers sont en lien avec vos tâches ou votre environnement de travail. Référez-vous à l'annuaire des cours sur le site [www.etsmtl.ca](http://www.etsmtl.ca).

### 3- BILAN DES ACQUIS TECHNIQUES (suite)

---

#### Génie mécanique

Parmi les tâches types suivantes, lesquelles représentent le mieux les tâches que vous avez réalisées pendant votre stage? (cochez plusieurs tâches, s'il y a lieu)

Installer, entretenir, réparer et ajuster des équipements mécaniques

Exécuter du dessin assisté par ordinateur (AutoCAD, CATIA, ProEngineer)

Estimer des coûts de fabrication et réaliser des études de temps et mouvement

Programmer des systèmes de CAO/FAO, des machines à contrôle numérique et des robots

Utiliser les techniques statistiques de contrôle de la qualité

Contrôler des opérations industrielles, simuler des systèmes de manutention et utiliser l'informatique pour résoudre des problèmes de gestion technique de la production

Élaborer et implanter des programmes d'entretien préventif

Choisir des procédés d'assemblage, établir des procédures de soudage et utiliser diverses techniques d'inspection et d'essais non destructifs

Faire la conception assistée par ordinateur de pièces ou de machines et la conception de prototypes

Planifier et diriger la production, choisir les instruments et équipements pour le contrôle des procédés

Concevoir des circuits, comprendre des schémas, spécifier et agencer les composantes de systèmes hydrauliques et pneumatiques

**Autre(s), s'il y a lieu :**

## **REMISE DU FORMULAIRE**

Ce formulaire doit être complété et remis en main propre directement au Service de l'enseignement coopératif (local A-0800) avant la fin de votre premier trimestre de baccalauréat à l'ÉTS en tant qu'étudiant régulier.

### **AUTHENTIFICATION**

---

**Je certifie que les renseignements fournis dans ce rapport sont exacts :**

---

**Signature de l'étudiant (en manuscrit)**

**Date**

## ANNEXE "1"

### GÉNIE MÉCANIQUE

#### ÉTUDES COMPLÉMENTAIRES

<b>COM129</b>	MÉTHODES DE COMMUNICATION EN GÉNIE MÉCANIQUE
<b>GIA400</b>	ANALYSE DE RENTABILITÉ DE PROJETS
<b>TIN501</b>	ENVIRONNEMENT, TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ
<b>GPO602</b>	ÉVALUATION ET CONTRÔLE DE L'ENVIRONNEMENT INDUSTRIEL
<b>ENT202</b>	INTRODUCTION À L'ENTREPRENEURSHIP
<b>GPO661</b>	GESTION ET ASSURANCE DE LA QUALITÉ
<b>GPE450</b>	GESTION DU PERSONNEL ET RELATIONS INDUSTRIELLES
<b>INF135</b>	INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION EN GÉNIE MÉCANIQUE

#### MATHÉMATIQUES

<b>MAT145</b>	CALCUL DIFFÉRENTIEL ET INTÉGRAL
<b>MAT265</b>	ÉQUATIONS DIFFÉRENTIELLES
<b>MAT350</b>	PROBABILITÉS ET STATISTIQUES
<b>MAT165</b>	ALGÈBRE LINÉAIRE ET ANALYSE VECTORIELLE

#### SCIENCES FONDAMENTALES

<b>CHM131</b>	CHIMIE ET MATÉRIAUX
<b>PHY335</b>	PHYSIQUE DES ONDES
<b>MEC111</b>	STATIQUE DE L'INGÉNIEUR
<b>MEC200</b>	TECHNOLOGIE DES MATÉRIAUX
<b>MEC329</b>	RÉSISTANCE DES MATÉRIAUX
<b>MEC222</b>	DYNAMIQUE
<b>MEC335</b>	MÉCANIQUE DES FLUIDES
<b>MEC240</b>	THERMODYNAMIQUE

#### SCIENCES DE GÉNIE ET CONCEPTION EN INGÉNIERIE

TOUS LES AUTRES COURS DU BACCALAURÉAT EN GÉNIE MÉCANIQUE